

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №29 «Золотой ключик»
города Лесосибирска**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности
«Речевое развитие»
в средней группе
«Волшебный мир сказки»**

**воспитатель
Чирикова С.И.**

Цель: формирование самостоятельности высказываний, их структурной оформленности при помощи серии сюжетных картин из знакомых сказок

Задачи:

Образовательная:

Упражнять в умении пересказывать отрывки из сказок по серии сюжетных картин.

Воспитательная:

Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Развивающая:

Развивать мышление, память, воображение.

Развивать инициативу, самостоятельность.

Оборудование:

Серии сюжетных картин к сказкам - «Репка», «Теремок», «Заяц, лиса, петух»

Игрушки – заяц, лиса, медведь, волк, бабка, детка, внучка, жучка, кошка, репка, мышка, кабан, петух, лягушка.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Просмотр мультфильмов по теме о русских народных сказках.

Игры – инсценировки по русским народным сказкам.

Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Из какой сказки герой». Изготовление серии сюжетных картин к сказкам совместно с родителями.

Ход занятия:

Организационный момент.

На столе стоят игрушки

Воспитатель обращает внимание детей на эти игрушки (заяц, лиса, медведь, волк, бабка, детка, внучка, жучка, кошка, репка, мышка, кабан, петух, лягушка.)

В: «Ребята, обратите внимание, какие изменения произошли у нас в группе?»

Д: «На столе стоят резиновые игрушки»

В: «Давайте подойдем и посмотрим, кто же там стоит» (дети подходят (сказочные герои сгруппированы по сказкам)

В: «Ребята, а это кто...?», «Из какой сказки?» (воспитатель указывает на сказочных героев, а ребята называют героя и сказку, в которой они присутствуют).

В: «Молодцы! Сказки вы знаете»

В: «А сами сможете рассказать эти сказки?»

Д: «Да»

В: «А как же нам быть? Сказок всего три, а нас вон как много? (варианты ответов детей).

Может разделимся на две команды?(дети по своему желанию делятся на команды, садятся за столы).

Основная часть:

В: « А рассказывать мы будем с вами не просто так. Помогут нам в рассказывании сказок вот такие картинки» (воспитатель берет серию сюжетных картинок).

В: «Я посмотрела на героев этой сказки и поняла, что эта сказка называется....

На этой картинке, я вижу, что...

На этой.....

На этой...

На этой...

В: «Я рассказала, а теперь хочу послушать ваши рассказы. Кто хочет рассказать из команды...»

Рассказывает первая команда.

В: У меня есть еще несколько сказок « Кто желает рассказать про эту картинку...?» и т.д. (4 серии картинок)

В: « А кто хочет рассказать сказку полностью, при помощи этих картинок?»

В: « Ребята, а давайте все вместе покажем эту сказку.

Физ. Минутка.

Вот мы ее посадили

(наклониться)

И водой ее полили

(имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка

(развести руки в стороны)

А теперь ее потянем

(имитация движения)

И из репы кашу сварим

(имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие

(показать силу)

Закрепление материала:

В: «Молодцы! У нас есть еще одна сказка»

Вторая команда аналогично продолжает рассказывание сказок по серии сюжетных картин.

В: «Ребята, а давайте сейчас нарисуем своего любимого героя из этих сказок»