***Конспект по руководству сюжетно – ролевой игры “Больница” в младшей группе.***

**Воспитатель: Чирикова Светлана Игоревна**

**Цель:** Развитие игровой деятельности детей в сюжетно –ролевой игре «Больница»

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Обучать детей умению принимать на себя роли, выполнять соответствующий игровые действия;
* Ознакомить детей с трудом аптекаря, регистратора.

**Развивающие:**

* Развивать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре
* Развивать ранее полученные знания о труде врача и медицинской сестры
* Развивать интерес и уважение к благородной профессии врача.

**Воспитательные:**

* Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;
* Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия;

**Подготовка к игре:**

**Изготовление атрибутов.**

Изготовление медицинских карт, сбор коробочек из – под лекарств.

**Обогащение впечатлений.**

Экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой медицинской сестры в детском саду;

Чтение: К. Чуковский “Айболит”

 Беседа, рассматривание картин;

**Атрибуты:**

Медицинские карты, коробочки из-под лекарств, медицинские халаты и инструменты, бахилы, компьютер, телефон, деньги.

Роли:

Врач- Юрий Примаченко

Медицинская Сестра- Софья Смагина

Регистратор – Ксения Кондратьева

Аптекарь- Диана Бекасова

Больной пациент- Егор Колисниченко

Мама больного- воспитатель

Папа больного- Даниил Меринов

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, вчера мы читали сказку Корнея Чуйковского . Как она называется? Вы помните? Про что она?

**Ответы детей**

**Художественное слово:**

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

**Воспитатель:** Ребята, а кто же такой этот Айболит?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Кого он лечил?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** А если мы заболеем, куда нам нужно срочно пойти?

**Ответы**

**Воспитатель:** А кто в больнице работает?

**Ответы**

**Воспитатель:** А еще, ребята, в больнице есть регистратура, где откладывают карточки для больного. Этого человека называют регистратор. Давайте проговорим все вместе.

**Воспитатель:** Так же в больнице есть аптечный киоск. После того как врач назначит лечение, вы можете купить таблетки а аптеке. Там работает аптекарь ,он продает лекарства. Давайте проговорим.

**Воспитател**ь: Ребята, сегодня Егор себя плохо чувствует, жалуется на боль в горле, кашель и температуру. Будем лечить?

**Воспитатель**: Давайте поиграем в больницу?

Воспитатель распределяет роли.

Воспитатель в роли мамы больного.

**Больной с мамой и папой подходит к регистратуре.**

**Папа:** Здравствуйте. У моего ребенка кашель и температура. Отложите, пожалуйста, карточку к доктору. Называет фамилию и имя больного.

**Регистратор**: Здравствуйте, хорошо. Присядьте, дождитесь своей очереди.

Садятся.

**Мед. Сестра**: пожалуйста, проходите.

**Доктор:** Здравствуйте, больной. Садитесь. Что у вас болит?

**Больной с мамой:** Здравствуйте. Кашель и температура.

**Доктор:** Давайте я вас послушаю. Дышите глубже, не дышите. А теперь померить температуру *(подает градусник)*. Смотрит горло. Вам нужно пить лекарства. Мед. Сестра выпишите, пожалуйста, лечение.

Лекарства можете купить в аптеке. У нас открыли аптечный киоск.

**Больной:** Я буду пить лекарства. Спасибо, доктор. До свидания.

*Больной с мамой и папой берет рецепт и выходит из кабинета.*

***Папа*** *у регистратора спрашивает, где находится аптека. Регистратор провожает больного в аптеку.*

**Больной:**Здравствуйте. Доктор выписал мне микстуру. *(Показывает рецепт.)*

**Продавец аптечного киоска:** Здравствуйте *(читает рецепт).* Доктор прописал вам микстуру. Вот она, пейте по одной  ложке и вы поправитесь *(дает флакон и говорит сколько стоит; выдает чек).*

***Папа*** *подает деньги аптекарю.*

**Больной:** Спасибо. До свидания (*берет флакончик).*