

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29 «Золотой ключик» города Лесосибирска»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №29

«Золотой ключик»

Д.Ф. Кириленко

Приказ № 18 -в

от «20» 04 2018г.



Результаты самообследования за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/(83,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/(83,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/(16,7%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/(16,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/(50%)
1.8.1	Высшая	человек/%	2/(16,7%)
1.8.2	Первая	человек/%	4/(33,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/(33,3%)

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/(8,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/(25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/(8,3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/(92,8%).
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (85,7%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Общая характеристика.

Детский сад функционирует с 1974 года. Был лицензирован в 2016 бессрочно. В 2003 году – был аккредитован, бессрочно, в статусе «Дошкольное образовательное учреждение II (второй) категории».

На данный период детский сад имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 24ЛО1 №001795, регистрационный номер №8618-Л от 12.02.2016г. бессрочная;
- свидетельство об аккредитации серия АА 029142 регистрационный номер № 1002 от 06.06.2003 г. бессрочное;
- приказ об аттестации детского сада №611/3-ат от 15.06.2007г.

Детский сад рассчитан на 95 детей, что зафиксировано в лицензии. Однако согласно последним федеральным нормативным актам, а именно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26 п.4.12. предписывает расход площади на 1 ребенка 2 м² в дошкольных группах и 2.5 м² - в группах для детей младенческого и раннего возраста. Таким образом, наполнение групп может быть из расчета площади:

- 2 группа раннего возраста ($45.8 \text{ м}^2 \div 2.5 \text{ м}^2$) - 24 ребенка;
- младшая ($45.8 \text{ м}^2 \div 2 \text{ м}^2$) – 25 детей;
- средняя ($55.8 \text{ м}^2 \div 2 \text{ м}^2$) - 29 детей;
- старшая ($55.8 \text{ м}^2 \div 2 \text{ м}^2$) - 29 детей;
- подготовительная ($56.8 \text{ м}^2 \div 2 \text{ м}^2$) - 28 детей;

Всего 135 детей.

Детский сад комплектуется с мая каждого года. Комплектование осуществляет администрация города Лесосибирска, согласно Постановлению администрации города Лесосибирска.

Адрес детского сада: 662541, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Комарова, 5 «Б» т.8(39 145)5 14 44.

Адрес электронной почты: kljuchik@krasmail.ru

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у педагога-психолога детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Доверительное отношение родителей к педагогам складывается и во время посещения семей, при проведении совместных праздников.

Работа с социально-неблагополучными семьями и семьями – опекунами

В МБДОУ работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10.1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

С детьми из этих семей проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения воспитания в МБДОУ.

С родителями социально - неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ.

Информация о работе с семьями, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток,

Образование родителей: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медiateки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации утренников, конкурсов, концертов, семейного клуба, семейных праздников, прогулок, экскурсий.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В детском саду преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей рабочих со средне-специальным образованием. Сотрудничество с родителями строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В результате проведенного анкетирования родителей:

- Ребенок с удовольствием ходит в сад у 95% опрошенных.
- Стиль взаимодействия воспитателя с ребенком удовлетворяет 95%.
- 92% считает, что используемые формы работы с детьми скорее всего соответствуют его интересам и склонностям. Родители имеют возможность знакомится с продуктами деятельности детей. Получают достаточно информации о развитии детей. Удовлетворены работой по здоровьесбережению в детском саду.
- 97% считают практическую работу по вопросам развития ребенка полезной. Родители с интересом участвуют в мероприятиях детского сада.
- 96% родителей участвуют в решении вопросов по воспитанию и развитию ребенка в детском саду.
- Наполняемость предметно-развивающей среды удовлетворяет 84% родителей. Для улучшения работы ДОУ предлагается благоустройство участков, увеличение числа конкурсов.
- Итого, средний процент удовлетворенности – 98%.

Физкультурно-оздоровительная работа

Стратегическая линия организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ проявляется в осуществлении комплексного подхода в организации здорового образа жизни ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа строится по следующей системе:

Медицинские	Оздоровительно -	Закаливающие
мероприятия	профилактические	мероприятия

Мероприятия по физическому развитию

Для удовлетворения потребности детей в движении в группах оборудованы «уголки спорта» с необходимым спортивным оснащением.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, с учетом их психофизических особенностей, в детском саду проводятся разные виды занятий: сюжетные, тематические, что позволяет детям относиться к движению как к предмету игрового экспериментирования. В работе с детьми по физическому воспитанию мы используем методические рекомендации Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления», методику физического воспитания и развития ребенка Степаненковой Э.Я., программу дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей Аристовой Ю.В., что позволяет обеспечить максимальное разнообразие и вариативность физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, оздоровительный бег, босоножье, сон без маечек, Рижский метод закаливания, обширное умывание, проветривание, воздушные ванны;
- массаж (точечный массаж).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Административный персонал:

Заведующий - 1 ставка

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель - 1 ставка;
- педагог – психолог - 0.25 ставки;
- музыкальный руководитель - 1 ставка;
- воспитатели - 10 ставок.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, кроме инструктора по физической культуре. Администрация способствует обучению педагогов в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации.

Результаты образовательной деятельности

Вся работа педагогов ДООУ построена строго на научной основе, рассчитана на глубокое знание научной психологии ребенка.

Смысл и цель всей учебно-воспитательной работы учреждения не программы и методики, а сам ребенок. В дошкольном учреждении созданы наилучшие условия для развивающей деятельности детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса. Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. Так, анализ выполнения программы показал высокий уровень усвоения детьми знаний по всем направлениям до 92%.

Педагоги распространяют свой опыт на разных уровнях с использованием знаний по ИКТ (интернет порталов). **Значимые достижения:**

Муниципальный

1. ТМО №3 «Коммуникативные технологии»: «Использование театрально-игровых технологий для развития самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста» (Захарова Е.В., Михеева И.В., Ермоленко Г.М., Пяткова Е.В., Мусатова А.Н.)
2. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Открытка водителю» (Илюшина С.В.)
3. Городской конкурс-выставка АРТ-объектов «Эко-переделкино», посвященная Году экологии в РФ. (Победители: Зарецкая А.С., Ермоленко Г.М., Шефер Е.М.)
4. Конкурс «Правила общения дошкольников» в рамках Городского ТМО «Коммуникативные технологии» (Победитель 3 место – Михеева И.В.)
5. III Городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад» (Ермоленко Г.М., Захарова Е.В., Шефер Е.М., Колобаева Е.А., Мусатова А.Н., Пяткова Е.В., Шефер Е.М., Сорокина О.В.)
6. Городские педагогические чтения (Захарова Е.В., Ермоленко Г.М.)
7. Профессиональный конкурс «Воспитатель года -2017» (Сорокина О.В.)
8. Педагогический баттл, посвященный Международному дню учителя (Илюшина С.В.)

Региональный

1. Участие в муниципальном этапе «Зимняя планета детства» - (Зеленская О.А., Илюшина С.В., Дмитриева Л.А., Сорокина О.В., Мусатова А.Н., Шефер Е.М., Ермоленко Г.М.) все вышли в финал конкурса на муниципальном этапе
2. Межмуниципальный этап фестиваля самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча -2017» «Завещано беречь нам этот мир» (Захарова Е.В., Михеева И.В., Ермоленко Г.М., Мусатова А.Н., Пяткова Е.В., Шефер Е.М., Зеленская О.А., Сорокина О.В.)
3. Участие в научно-практической конференции "Традиции и инновации в современной педагогике" (Сорокина О.В.)
4. Участие в научно-практической конференции «Формирование гражданской ответственности и патриотизма через познание многообразия мира» в рамках X Регионального форума «Гражданственность через образование» (Смутюк И.В.)

Всероссийский

1. «Лыжня России» - (Илюшина С.В.)
2. «Российский азимут-2017» (Сорокина О.В., Мусатова А.Н., Илюшина С.В., Береснева Н.Ю, Захарова Е.В.)
3. Участие во Всероссийском тестировании
 - (а) «Методика физического воспитания дошкольников (Илюшина С.В. 3 ст)
 - (б) «Методика развития детского изобразительного творчества» (Мусатова А.Н. 3 место)
4. Всероссийский конкурс для педагогов:
 - «Лучшая авторская публикация» номинация «Конспект занятия» (Михеева И.В. – III место, Зарецкая А.С.)
 - «Лучшая авторская публикация» номинация «Праздники, развлечения, сценарии» (Михеева И.В –II место)
 - «Лучшая авторская публикация» номинация «Внеурочная работа» (Колобаева Е.А.)
 - «Лучшая авторская публикация» номинация «Методические разработки. Доклады, педсоветы, семинары» (Михеева И.В –III место)
5. Всероссийский конкурс «Зимняя мозаика для педагогов и семей воспитанников» в номинации «Лучшее письмо Деду Морозу» (Шефер Е.М., Ермоленко Г.М. -1 место)
6. Олимпиада ФГОС ДО сайт Воспитателю.ру (Илюшина С.В. -2 место)
7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад 2017» (Захарова Е.В.)
8. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» (Шефер Е.М., Ермоленко Г.М., Мусатова А.Н., Сорокина О.В., Романова С.И, Михеева И.В., Захарова Е.В.)
9. Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С.Выготского (Захарова Е.В.)
10. Всероссийский творческий конкурс лучшего оформления участка ДОО «Летнее вдохновение» (Захарова Е.В. – III место)
11. IV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир мультфильмов», «Мир животных», «Окружающий мир» (Дипломы организаторов и благодарственные письма за подготовку победителей – Илюшина С.В., Зеленская О.А., Мусатова А.Н.)
12. Открытый публичный конкурс среди ДОО субъектов РФ на лучшую модель (практику), обеспечивающих доступность ДО для всех детей в номинации «Детская игра – калейдоскоп инновационных педагогических идей» (Кириленко Л.Ф., Захарова Е.В.)
13. Всероссийское тестирование руководителей и заместителей руководителей ОУ в рамках Экспертного совета на портале Единый урок (Захарова Е.В.)
14. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» (Береснева Н.Ю.)
15. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка воспитателя» Росконкурс РФ (Береснева Н.Ю.)
16. IV Всероссийский педагогический конкурс ФГОС Образования, профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста» (Илюшина С.В.)
17. Всероссийский творческий конкурс, номинация «Лего-конструирование», организованный Центром роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (Зеленская О.А.)
18. Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная сказкам «В поисках тридевятого царства» (Мусатова А.Н., Сорокина О.В., Захарова Е.В.)

Публикации в печати:

- Публикация статьи «Формирование системы ценностей у детей с помощью игр».- Мусатова А.Н. (Сетевое издание «Росконкурс» в категории дошкольное образование)
- Публикации методических разработок на учительском сайте инфоурок. Михеева И.В.
 1. Проект по патриотическому воспитанию «Дорога домой»
 2. Конспект по рисованию «Морозная сказка»
 3. Конспект НОД по театрализации «По дорожке к волшебной ширме»
 4. Методическая разработка «ИКТ как средство развития познавательного интереса у детей 6-7 лет»
 5. Викторина по ПДД в зимний период «В гостях у Снеговика»
 6. Конспект НОД «Почему пропал чистый воздух»
 7. Конспект НОД по театрализации «Волшебные иголки»
- Статья в учебно-методическом электронном журнале «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников «Театрально-игровые технологии в детском саду» (Захарова Е.В.)
- Публикация на образовательном портале «Знанио» «Театрально-игровые технологии в детском саду» (Захарова Е.В.)
- Статья в сборнике научно практической конференции Сорокина О.В.
- Публикации на образовательном портале МААМ.RU:
 1. Конспект прогулки в подготовительной группе «В гости к снежной королеве» (Илюшина С.В.)
 2. Конспект по развитию речи в средней группе «Дикие животные» (Береснева Н.Ю.)

Методические пособия

1. Бодрящая гимнастика (Михеева И.В., Романова С.И.)
2. Зрительная гимнастика как технология сохранения и стимулирования здоровья (Мусатова А.Н., Сорокина О.В.)
3. Пальчиковые игры (Колобаева Е.А., Зарецкая А.С.)
4. Методическое пособие по профилактике и коррекции плоскостопия у детей (Ермоленко Г.М.)
5. Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах. (Мусатова А.Н.)
6. Методические основы проектно-исследовательской деятельности. (Сорокина О.В.)
7. Способы расстановки детей вовремя праздников. (Пяткова Е.В.)
8. Особенности ознакомления дошкольников с художественной литературой. (Шефер Е.М.)
9. Мастер-класс «Триз-технология в повседневной жизни детей» (Ермоленко Г.М.)

Этим результатам способствовало активное повышение квалификации, самообразование педагогов и активная жизненная позиция.

Повышение квалификации

1. ЛГПИ ф СФУ закончила обучение на получение высшего образования (Сорокина О.В.)
2. Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС дошкольного образования. (Илюшина С.В.)

3. «Коррекционные и развивающие занятия с применением техник арт-терапии» (Ермоленко Г.М.)
4. Семинар «Воспитание. Педагогика осознания. Реализация ФГОС» (Захарова Е.В.)
5. Оказание первой медицинской помощи (Захарова Е.В.)
6. Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях (Кириленко Л.Ф.)
7. Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС (Михеева И.В.)
8. Мастер-класс «Знакомство с каллиграфией. Ширококонечный инструмент перо» (Мусатова А.Н.)
9. Вебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» (Илюшина С.В.)
10. Профессиональная переподготовка:
 - «Воспитатель детей дошкольного возраста» (Илюшина С.В.)
 - «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС» (Пяткова Е.В.)
 - «Менеджмент в образовательном учреждении» (Кириленко Л.Ф.)

Детские творческие конкурсы

Муниципальный

1. «Умники и умницы» – полуфинал 2 место (Михеева И.В., Романова С.И.)
2. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Открытка водителю» 6 детей
3. Конкурс (музыкальный) «Поющий детский сад» (Индюкова Я., муз. рук. Пяткова Е.В.)
4. Городская выставка арт-объектов «Эко-перedelкино» (13 детей- 1 из них стал победителем)
5. II открытый городской конкурс детского и молодежного эстрадного творчества «Браво» (Индюкова Я., муз. рук. Пяткова Е.В.)
6. Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (7 детей)
7. Конкурс детских художественных рисунков «Экология и дети» в рамках V регионального фестиваля «Первые шаги в науку» (2 победителей – Ганин С., Сабирзянова Н. в номинации «Очевидное-невероятное»)
8. Краевой конкурс наглядной агитации «Безопасное пламя» (2 детей)
9. Городской фотоконкурс «Пристегнись и улыбнись!» (5 детей)
10. Веселые старты 6 детей II место
11. Городской фестиваль «Физкульт-ура» 6 человек

Всероссийские

1. Всероссийский конкурс «Зимняя мозаика для педагогов и семей воспитанников» (Ермоленко Г.М., Шефер Е.М. и их воспитанник Овчинников Сергей – 1 место в номинации «Лучшее письмо Деду Морозу»)
2. «Лыжня России» 1 место – Ивлева Аня
3. Спортивное ориентирование «Российский азимут-2017» (1 реб.)
4. Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка» (26 детей: 6 победителей)
5. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» (12 детей: 5 победителей)
6. Всероссийская акция «Кросс нации 2017» (6 детей, II место Кондратюк У.)

7. IV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста:
 - «Мир мультфильмов» (3 детей – Дипломы 1 степени Черепанов А., Карнаухова Д., Новикова Д.)
 - «Мир животных» (14 детей: Диплом 1 ст.-6 детей, Диплом 2 степени -3 детей, 3 степени 3 детей)
 - «Окружающий мир» Диплом 1 степени – Черепанов А.
8. Всероссийский творческий конкурс в номинации «Лего-конструирование» (7 человек) I место- Чернов Р., Дрокина Е., II место – Зинченко Д., Васильевский А., III место – Шишкин А., Агеев М.
9. Открытый всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий» (2 детей) Шамсутдинова Валя – победитель в номинации «Умные опыты»

Международные

1. Международная олимпиада «Зима -2017» «Утром, вечером и днем осторожен будь во всем!» (11 детей: 1 место: Терентьев С, Окулев М., 2 место: Кондратюк У., 3 место: Огородникова В., Панов Н.)

Работа по преемственности со школой

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальными классами МБОУ СОШ №9, т.к. более 70 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2017 учебном году выпущено 28 воспитанников.

Основные направления ближайшего развития учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение активно работает в режиме стабильного функционирования и развития. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (новый Коллективный договор, дорожные карты по доступности и внедрению профстандарта педагога);
- Активное участие педагогов в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники городских и краевых творческих конкурсов;
- Наличие собственных методических разработок у большинства педагогов (Рабочие программы, методические пособия, конспекты НОД и т.д.);
- Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества, родительские собрания, творческие мастерские.

Но по результатам освоения образовательной программы получены все еще низкие результаты по следующим образовательным областям:

1. Образовательная область «Познание» - 91%
2. Образовательная область «Речевое» - 86,5% (Развитие речи)

Поэтому на следующий 2018 год педагогический коллектив определил следующие

Основные направления деятельности:

1. Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
2. Совершенствование работы по развитию речевой активности детей через внедрение игровых технологий и развитие центров познавательно- речевой активности.
3. Активизация работы социально- коммуникативного развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через выстраивание индивидуального образовательного маршрута и его следования.
5. Продолжение поэтапного перехода на ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком введения и реализация дорожной карты по внедрению профстандарта педагога.