Конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники изображения на тему «Кошки и коты» в подготовительной группе.

Воспитатель: Ермоленко Г.М.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | изображение кошки нетрадиционным способом. |
| Задачи: | познакомить детей со способом рисования поролоновым тычком;учить правильно (чуть выше поролоновой насадки, тремя пальцами) держать тычок при рисовании;учить набирать и снимать лишнюю гуашь о край палитры;учить смешивать цвета гуаши для получения нужного цвета;воспитывать любовь и внимательное, чуткое отношение к животному миру. |
| Необходимые материалы: | гуашь, тычки, палитра, влажные салфетки, альбомные листы, фломастеры, простые карандаши, игрушка, фото котят и кошки, видеозапись физминутки. |
| Орг. Момент. Проблема. | - Ребята, хочу поделиться с вами новостью. Моя кошка Буся окотилась. У нее родились 2 котенка. Хотите посмотреть? (показ фото на экране телевизора). Я на выходных за ними наблюдала…а потом решила нарисовать. Вот что у меня получилось. Вы бы хотели тоже изобразить кошку или кота? Тогда занимайте места за столами. |
| Продуктивная деятельность. | Для начала придумайте, кого вы хотите изобразить. Закройте глаза. Кошка или кот? Какая окраска? В каком положении? В каком настроении? Открывайте глаза. Дети видят на доске образцы разных кошек. А теперь приступим. Какой формы голова? Туловище? Уши? Что забыли? (рисую)Вы можете воспользоваться моими подсказками и начать рисовать простым карандашом.Дети выполняют. Коментарий 1. |
| Физминутка: | У меня есть для вас небольшая игра-разминка. |
| Продолжение рисования: | Как вы думаете, чем я раскрасила своих кошек? Это называется поролоновый тычок. Пользоваться им нужно подобно ватной палочке. Помните? Держать необходимо вертикально. Набрать гуашь и лишнюю снять о краешек палитры. А потом просто тыкать сначала по контуру рисунка, а затем и дальше. Коментарий 2.В самую последнюю очередь мы кистью или фломастерами прорисуем детали: глаза, усы, нос. Коментарий 3. |
| Рефлексия: | - Кому удалось передать характер своей кошки? С помощью чего это передано в рисунке?- Кому удалось нарисовать необычную шёрстку? Какой материал использован?- Чья кошка самая яркая?- Чья кошка самая стройная?- Кто захочет, может придумать имя нарисованной кошке или коту. |

Коментарии:

1. У наших предков кошка считалась почетным зверем. Даже есть такая пословица: Без кошки не изба. В каждой избе были эти ласковые мырлыкающие животные. Наши прабабушки и прадедушки считали, что этот хитрый зверь охраняет от всякой «напрасной беды».
2. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того, есть очень пушистые, их называют длинношерстными, а есть гладкошерстные. Туловище у кошек гибкое.
3. Усы и брови помогают им улавливать запах, определять расстояние в прыжках, даже определять скорость ветра. А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздраженном. Бегать, прыгать – их любимое занятие. Кошка – отличный охотник. Она ловит мышей, крыс. Кошки любят рыбу, молоко, но могут, есть фрукты, соленые огурцы, овощи.

|  |
| --- |
|  |