**"Черное-белое”**

Воспитатель поднимает карточку с изображением белого домика, и дети называют положительные качества объекта, затем поднимает карточку с изображением черного домика, и дети перечисляют отрицательные качества. (Пример: "Книга”.Хорошо – из книг узнаешь много интересного . . . Плохо – они быстро рвутся . . . и т.д.)   
Можно разбирать в качестве объектов: "Гусеница”, "Волк”, "Цветок”, "Таблетка” и т.д.

**"Помоги Золушке”**

Золушка замесила тесто. Когда надо было раскатать его, то обнаружила, что скалки нет. А мачеха велела к обеду испечь пироги.

Чем Золушке раскатать тесто?   
(пойти к соседям, попросить у них скалку; сходить в магазин, купить новую; можно пустой бутылкой; или найти круглое полено, помыть его и им раскатать.)

**«Творческому мышлению можно учить**

**так же, как и другим видам человеческой деятельности».**

**Г. С. Альтшуллер**

**Памятка для педагогов**

**«ТРИЗ**

**в повседневной жизни детского сада»**



**Воспитатель МБДОУ «Детский сад №29 «Золотой ключик»**

**Ермоленко Г. М.**

**г. Лесосибирск, 2017 год.**

**«Заяц»**

Учеными выведена новая порода зайца. Внешне он, как и обычные зайцы, но только новый заяц черного цвета. Какая проблема возникнет у нового зайца?

Как помочь новому зайцу выжить?”   
(На черного зайца легче охотиться лисе. Теперь ему только под землей надо.)

**«Создание небылицы»**

Первая строчка – выбор героя (красно-синий медвежонок)

Вторая строчка – характеристика героя или его действия (по небу летал)

Третья строчка – реализация действия (как герой это сделал) (лапами как крыльями махал)

Четвертая строчка – выбор конечного эпитета или свое отношение к герою (птичек всех напугал)

**"Ты - часть, я - целое"**

Дети сидят в кругу. Один из них называет объект, а остальные - его части: "Я - озеро". - "Я - твой берег (дно, вода и т.д.)".

Усложнение. "Я - озеро". - "я - твой берег". - "я - песок на берегу". - "Я - песчинка". И т.д.

**"Что было, что будет"**

Воспитатель называет объект. Дети перечисляют его свойства в прошлом, настоящем, будущем. Например, яблоко:

сейчас - сладкое, сочное, красное;

было - зеленое, кислое, терпкое;

будет - сухое, сморщенное, червивое.

**Коллаж из сказок**

1.Вот что приключилось с нашей книгой сказок. В нашей книге сказок страницы перепутались. Злой волшебник превратил Буратино, Красную Шапочку и Колобка в мышек. Горевали они, горевали и решили искать спасение…

2.Сказка "Гуси – лебеди”. Новая ситуация: на пути девочки встречается серый волк. Совместно найти пути решения.

**«Необитаемый остров»**

Золотая рыбка решила исполнить одно твоё желание. Ты загадал, что хочешь много денег, чтобы купить сладости, игрушки. Рыбка исполнит твоё желание, с тем условием, что ты попадёшь на необитаемый остров и будешь жить там один. Воспользуешься ли ты желанием? Как ты выберешься с необитаемого острова, если тебе надоест быть одному?

**«Давай поменяемся»**

Р1: Я – слон. Я могу обливаться водой из хобота. Р2: Я- еж. Я могу сворачиваться клубком. Р3: Я – заяц. Я могу быстро скакать.

Затем идет обмен функциями с объяснением, как они этому научились.