Здоровье – главное богатство.

Воспитатель: Ермоленко Г.М.

Цель: создание условий для взаимодействия детей, для расширения представлений детей о ЗОЖ.

Задачи: продолжить знакомство с основами здорового образа жизни; развивать инициативность, самостоятельность, умение работать в группах; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Материалы и оборудование: ноутбук, изображения микробов, микроскоп, 4 макета холодильников с карточками, зеркала на каждого ребенка, «здоровый» и «больной» зубы, фигуры 4-х цветов на каждого ребенка, аудиозапись.

Ход работы:

- Ребятки, давайте играть? Я давно не водила с вами хоровод.

Игра «Ходим-ходим хороводом перед всем честным народом»

- Ребятки, мы сейчас водили хоровод и держались за руки. Как вы думаете, они у нас чистые?

- Я вам хочу кое-что показать.

Показ видеосюжета «И вымой руки!» (из м/ф «Карлсон вернулся»)

- А для чего же их, на самом деле, нужно мыть?

- микробы бывают разные, ужасные, опасные, страшные и грязные, корявые, упрямые, противные, заразные. Какие безобразные!

- А почему я не вижу никаких микробов?

- Как их можно обнаружить?

- Есть такой прибор. В микроскопе удивительное стекло, при помощи которого можно увидеть то, что мы никогда не видим. Направишь стекло на немытые руки, и о, ужас! Самые страшные существа собрались на ладонях.

- Мы возьмем микроскоп в группу и рассмотрим все ладошки.

- Но как такие маленькие микробы могут навредить нам?

- А Малыш, наверное, ничего не знает об этом! Что бы вы ему посоветовали?

- Ребята, я болеть не хочу. А вы?

- А вы знаете, что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье?

- Вот ….. говорит, что надо полезную пищу кушать. Вы согласны с ней (ним)?

- А мы продолжим сейчас говорить об этом в игре.

- Предлагаю поиграть!

- Возьмите по 1 фигурке и найдите свою команду. Присядьте за соответствующие столы.

- Играть будем в самую интересную и самую сложную игру!

- Ребята, вы помните, что ответил малыш домоправительнице?

- А что, если мы сложим для малыша полезные продукты в холодильник? А неполезные – оставим.

- Команда, которая будет готова, подаст знак.

- Рыба - карась, игра началась!

- Рыба – акула, игра утонула!

- Наверное, Малышу было бы интересно, что вы сложили в холодильник.

- Как вы смотрите на то, чтобы каждая команда по очереди называла по 1 полезному продукту?

- Остальные команды слушайте внимательно, и, если услышите неполезный продукт, 1 раз хлопните в ладоши!

- Почему ваша команда решила, что…….будет полезен для Малыша?

- А почему рыбу полезно кушать?

- А сейчас принесите мне те продукты, которые вы оставили на тарелке.

- А почему чупа-чупс вы не взяли?

- Посмотрите на этот зуб. Что о нем можно сказать?

- Почему он веселый?

- А почему этому зубу грустно?

- А ваши зубки здоровы? Давайте посмотрим в зеркало (каждый берет зеркальце).

- Что будем делать, чтобы зубки были здоровыми, крепкими и красивыми?

- Ребята, а хотели бы вы дать какие-нибудь советы Малышу? Если Малыш будет выполнять все ваши советы, он может стать спортсменом, когда вырастет!

- А своё здоровье вы хотите сберечь?

- Ребятки, предлагаю отправиться в группу и прочитать в меню, какую полезную еду сегодня приготовят повара нам на обед! И, наконец-то, рассмотреть ладошки в микроскоп.