

СПЛО
ТРАД

МЬЮ
МЕЮТ

Восп

руппы



▣ **Вид проекта:**

творческий, групповой, долгосрочный;

▣ **Участники:**

*дети и их родители,
воспитатели 1 младшей группы;*

▣ **Место проведения:**

*МДОУ №29 «Золотой ключик»,
1 младшая группа;*

▣ **Срок осуществления:**

ноябрь 2011 – май 2012 года;

Актуальность темы:

В сентябре 2011 года мы набрали новую группу детей. Дети впервые переступили порог детского сада и ещё не имеют опыта социальных отношений. Детский сад для ребёнка является пока неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. В этот период важно помочь маленькому человеку войти в новый мир широкого общения со сверстниками и взрослыми, в группу, которая станет его второй семьёй на период дошкольного детства. Известно, что первой ступенькой социализации личности ребёнка является его семья. О нравственном здоровье семьи, её духовных ценностях, её потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

С целью выявления семей
поддерживающих традиции мы
провели анкетирование родителей и
получили следующие результаты

1. Что, по Вашему мнению, означает выражение «сплочённая семья»? - *Родители имеют правильное представление о сплочённости семьи;*
2. Можете ли Вы назвать свою семью сплочённой? - *Свою семью сплочённой считают 76% родителей;*
3. Существуют ли в Вашей семье какие-либо традиции? Перечислите их. - *Ответили «да» - 23%, «нет» - 77%;*

4. Можете ли Вы рассказать о них? - «Да» - 23%,
«нет» - 77%;
5. Хотели бы Вы узнать о традициях,
существующих в других семьях? - «Да» - 84%,
«нет» - 16%;
6. Соблюдаете ли Вы национальные традиции?
Если да, то, какого народа? - «Да» - 54%, «нет»
- 46%;
7. Хотели бы Вы, чтобы в нашей группе
сложились традиции? Ваши предложения? -
«Да» - 46%, 54% - вообще не ответили.

Проблема:

В результате анкетирования и наблюдений за детьми выявили проблему.

К сожалению большинство родителей не знают, что такое традиции или представляют их, как что-то глобальное, не догадываясь о том, что на самом деле это те повседневные мелочи из которых создается уклад жизни каждой семьи. И имеют весьма смутное представление о значении семейных традиций в сохранении и укреплении семьи, о том, какую помощь могут оказать традиции в воспитании детей.

Цели проекта:

- ▣ Раскрытие творческого потенциала родителей;
- ▣ Совершенствование семейного воспитания на примерах традиций;
- ▣ Расширение у детей представлений о семье и взаимоотношениях в ней и детском сообществе.

Задачи:

- ▣ Организовать обмен опытом между родителями по вопросу семейных традиций;
- ▣ Познакомить родителей с воспитательными возможностями семейных традиций;
- ▣ Сформировать у детей задатки нравственности: доброжелательность к окружающим, уважительное отношение к старшим, заботу о младших;
- ▣ Приобщить детей к соблюдению традиций в семье и в группе.

Этапы работы:

1 этап - подготовительный

№	мероприятие	цели	участники	сроки
1	Анкетирование родителей	Изучение знаний родителей о традициях в своей семье	Воспитатели Родители	ноябрь 2011
2	Составление плана работы	Привлечение внимания родителей к семейным традициям как к средству воспитания	Воспитатели	декабрь 1-2 неделя
3	Подготовка сообщений	Выступление в рамках «Круглого стола»	Воспитатели Родители	декабрь 3-4 неделя

2 этап – основной:

№	мероприятие	цели	участники	сроки
4	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гости»	Развитие у детей интереса друг к другу, формирование представления об обычаях семьи и нормах поведения	Воспитатели Дети	январь-апрель
5	Разучивание пальчиковой игры «Этот пальчик...»	Закрепление названия членов семьи	Воспитатели Дети	январь
6	Разучивание подвижных игр «Колпачок» и «Вышла курочка гулять»	Формирование доброжелательных отношений в детском коллективе	Воспитатели Дети	февраль

№	мероприятие	цели	участники	сроки
7	Заседание «Круглого стола» по теме «Традиции в нашей семье»	Обсуждение результатов анкетирования, обмен сообщениями	Воспитатели Родители	январь 4 неделя
8	Выпуск памятки для родителей	Оказание помощи родителям в создании «Семейной странички»	Воспитатели	февраль 1 неделя
9	Изготовление «Семейной странички»	Обобщение опыта семейных традиций	Родители	февраль 3-4 неделя

№	мероприятие	цели	участники	сроки
10	Изготовление мягких игрушек к сказке «Репка»	Организация театрализованной деятельности детей	Родители	март 2 неделя
11	Драматизация сказки «Репка»	Формирование понятия о взаимопомощи посредством сказки	Воспитатели Дети	март 3 неделя
12	Игры с картинками «Покажи и назови»	Закрепление названий членов семьи	Воспитатели Дети	март 4 неделя апрель 1 неделя

№	мероприятие	цели	участники	сроки
13	Выпуск справочника для родителей. Консультации «Игры и развлечения для детского домашнего праздника» «Воспитательные возможности семейных традиций»	Повышение уровня родительской компетенции	Воспитатели	февраль 2 неделя март апрель
14	Рассматривание альбомов «Моя семья»	Ознакомление с понятием «семья» и об отношениях внутри неё	Воспитатели Дети	апрель 3-4 неделя
15	Чествование именинников в группе	Укрепление сплочённости детского коллектива	Воспитатели Дети	в течении года

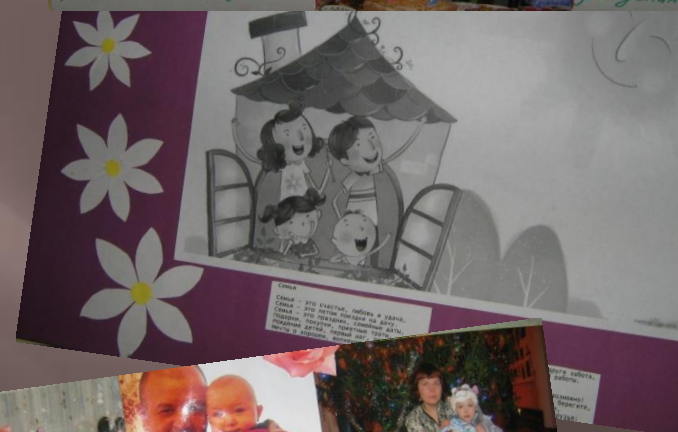
3 этап – заключительный:

№	мероприятие	цели	участники	сроки
16	Опрос родителей «Цветок мнений»	Выявление степени осведомлённости родителей о разнообразии семейных традиций и их роли в укреплении семьи	Воспитатели Родители	май 1 неделя
17	Оформление стенда «Музей семейных традиций»	Обобщение подготовленного родителями материала по семейным традициям	Воспитатели	май 2 неделя
18	Изготовление подарков ко «Дню рождения группы»	Организация сюрпризного момента, поддерживание традиции дарить подарки на день рождения	Родители	май 1-2 неделя

№	мероприятие	цели	участники	сроки
19	Праздник «День рождения группы»	Укрепление детско-родительских отношений, введение традиции ежегодного праздника	Воспитатели Дети Родители	май 2 неделя
20	Подготовка презентации «Сплотить семью традиции сумеют»	Ознакомление коллег с работой над проектом	Воспитатели	май 3 неделя

Предполагаемый результат:

- ▣ У родителей возрастёт интерес к истории традиций в своей семье, у них возникнет желание поддерживать имеющиеся традиции и возможно, создавать новые.
- ▣ Дети будут приобщаться к традициям семьи и группы, почувствуют свою значимость в детском коллективе и семье.



МЕСТЕ-
НА МЕСТЕ



СОС











Для детей
необычайно
важны семейные
традиции –
сохраняется связь
между
поколениями и
тёплые отношения
между детьми и
родителями