

## Конспект НОД по художественному труду в старшей группе: «Морозная сказка»

**Цель:** Учить передавать в художественной деятельности с использованием нетрадиционного материала красоту морозных узоров.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучать детей новым способам работы с нетрадиционными материалами;

- учить детей анализировать работы и делать выводы.

**Развивающие:**

- формировать у детей творческие способности, воображение.

- развивать инициативу и самостоятельность через свободный выбор материалов

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к природе в процессе художественной деятельности

-воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**Материалы и оборудование:** цветной картон темных тонов, клей, поваренная соль, манная крупа, мука, шкатулка, картинки с изображением снежных узоров, ноутбук.

**Предварительная работа.**

Наблюдение на прогулке за формой и структурой снежинок с помощью лупы. Рассмотрение морозных узоров на стеклах окон.

**Ход занятия.**

Ребята, посмотрите, что я вам принесла (*снег*). Как вы думаете, для чего я его принесла к нам в группу? Давайте с помощью этого снега попробуем с вами сделать морозные узоры, такие же, какие и на наших окнах. Давайте попробуем изобразить их на листе черного картона (*Дети подходят к столу и пробуют сделать морозный узор из снега на листе черного картона*)

Ребята, получается ли у нас морозный узор? (*Нет*) А почему? (*Снег тает, картон намокает*) И что же нам делать? Как нам изобразить морозный узор? (*варианты ответов детей*). Ребята, нам пришло сообщение на компьютер, давайте посмотрим, что же в нем? (*Включается видеосообщение на компьютере от Царицы Зимы:*

*Здравствуйте, мои друзья!*

*Это Я – Царица Зима!*

*О беде я вашей услышала,*

*Как помочь вам сразу же узнала.*

*Отправляю вам шкатулку,*

*В ней лежит волшебный снег –*

*Не растает он вовек!*

*Но чтобы этот снег достать,*

*Нужно вам мои загадки отгадать.*

*Постарайтесь уж, ребята,  
И получите узоры  
Лучше, чем на окнах сада!)*

Ребята, вот она эта шкатулка, в которой лежит волшебный снег. Но она на замке. А вот и загадки Царицы Зимы. Давайте попробуем их отгадать. Слушайте внимательно первую загадку:

*Из меня пекут ватрушки,  
И оладьи, и блины.  
Если делаете тесто,  
Положить меня должны  
(мука)*

Молодцы, слушайте следующую загадку:

*Отдельно- я не так вкусна,  
Но в пище каждому нужна  
(соль)*

А вот и последняя загадка! Отгадаем ее – откроем шкатулку! Слушайте:

*Любит кушать детвора  
Кашу ... с утра!  
(манную)*

Ребята, какие вы молодцы! Отгадали все загадки! Теперь мы можем открыть шкатулку и получить волшебный снег! *(Открывается шкатулка, вынимаются баночки с волшебным снегом)*

Ребята, что же это лежало в шкатулке? *(Дети ощупывают содержимое баночек, приходят к выводу, что в них лежат мука, соль и манная крупа)*

Ребята, а почему Царица Зима загадала нам загадку про манную кашу? Ведь манной каши в шкатулке не лежит? *(Манную кашу делают из манной крупы)*

А для чего люди используют муку, соль и манную крупу? *(Для приготовления пищи)* Мука, соль и манная крупа – все это пищевые продукты. А мы с их помощью и с помощью клея попробуем изобразить морозные узоры. Но для начала давайте немного разомнемся.

### **Физминутка**

*Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),*

*Там снеговика лепили (махи руками),*

*А потом с горы катились (волнообразные движения руками),*

*Веселились и игрались (прыжки).*

*В Варю кинули снежком (произвольные движения),*

*В Женю кинули снежком,*

*В Вику кинули снежком -*

*Получился снежный ком!*

*Холодно гулять зимой (киваем головой)-*

*Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!*

Ну а теперь давайте создавать наши морозные узоры! Что мы можем изобразить? (*Рассматриваются картинки с морозными узорами*)

А ребята как мы будем наносить наш морозный узор? (*Сначала намазываем картон клеем, а затем посыпаем солью, мукой или манкой*)(*Дети сами выбирают материал. Выполняют работу*)

Молодцы! Какие красивые морозные узоры получились у вас. Давайте разместим их в приемной, пусть мамы и папы полюбуются нашей морозной сказкой!