Познание (ознакомление с окружающей природой)
Конспект НОД «Почему пропал чистый воздух?»
в старшей группе

Цель: обогащение представления о влиянии техники на окружающую среду.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывает техника на воздух.

Развивающие:

1. Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней; учить работать в микрогруппах, развивать инициативу и самостоятельность.

Оборудование: сотовый телефон, магнитная доска, магниты, картинки (завод, автомобиль, самолет, цветы, деревья, трубы с очистными устройствами), 2 листа формата А5, цветные карандаши, восковые мелки, 5 картинок с изображением техники, 5 картинок с изображением цветов, поднос.

Предварительная работа:

На прогулке проводится наблюдение за движением транспорта и за состоянием снега на территории детского сада и возле проезжей части.

Ход занятия:

Ребята, представляете, мне пришло голосовое сообщение на телефон. Давайте его прослушаем *(Здравствуйте ребята,! Меня зовут Алиса. Я путешествию по разным планетам. И сейчас, я нахожусь на планете Роботов. Называется она так, потому что на ней живут лишь одни роботы. А все потому, что на этой планете пропал чистый воздух. Помогите мне разобраться, почему это произошло и что же можно сделать, чтобы воздух снова стал чистым. Жду ответа)*

От кого пришло сообщение? *(От девочки Алисы).* Что девочка Алиса нам рассказала? *(На планете Роботов пропал чистый воздух)*

Ребята, а для чего нам нужен воздух? *(Чтобы им дышать).* А скажите, грязный воздух он какой? *(В нем много пыли, грязи).* А как вы думаете, хорошо ли дышать грязным воздухом? *(Нет)*

Давайте подумаем, почему чистый воздух мог исчезнуть с этой планеты? Что загрязняет воздух? *(Машины, заводы, самолет)(На магнитной*

доске при каждом правильном ответе ребенка выставляется подходящая картинка соответствующая его ответу)

Конечно, и автомобили и заводы очень облегчают жизнь человека. Но они наносят большой вред природе и воздуху, которым все мы дышим. Автомобили выделяют выхлопные газы, заводы из своих больших труб выпускают очень грязный и вредный дым, в котором много пыли и сажи. Самолеты из своих турбин выбрасывают много сажи и углекислого газа, которым человек дышать не может. Все это очень загрязняет воздух, в нем появляются различные вредные газы.

Ребята, какие вы молодцы, вы разобрались в том, почему воздух на другой планете стал грязным. А может ли в нашем городе случиться такое? *(Да).* Конечно, ведь у нас тоже имеются заводы, котельные, большое количество машин. И у нас воздух может стать грязным. Помните, на прогулке мы смотрели на снег, лежащий возле дороги? Какой он? (грязный, черный). Конечно, потому что на наш белый снег осядает сажа и выхлопные газы машин, которые витают в нашем воздухе. И мы вот этим дышим.

Ребята, а теперь давайте подумаем, что же необходимо сделать, чтобы воздух оставался чистым? *(Сажать цветы, деревья, не вырубать леса, ставить на трубы заводов и котельных специальные очистные устройства) (На каждый правильный ответ ребенка на магнитной доске выставляется соответствующая картинка)*. Цветы поглощают вредные газы и выделяют тот газ, которым мы с вами дышим. Как он называется? *(кислород)*. Деревья – это хранилище вредных газов. Они накапливают их и хранят в себе сотни лет. Поэтому нужно сохранять и увеличивать количество лесов. Очистные устройства, которые ставят на трубы заводов, помогают не попасть в воздух пыли и саже.

Ребята, а вам не кажется, что нам уже пора передохнуть?

Физкультминутка «Нам пора передохнуть»

Нам пора передохнуть, Потянуться и вздохнуть. *(Глубокий вдох и выдох)*
Покрутили головой, И усталость вся долой!
Раз- два- три- четыре- пять шею надо разминать.
(Вращения головой)
Встали ровно. Наклонились. Раз – вперед, а два – назад.
Потянулись. Распрямились. Повторяем всё подряд.
(Наклоны вперед и назад)
А потом мы приседаем. Это важно, сами знаем.
Мы колени разминаем, наши ноги упражняем.
(Приседания)
Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. *(наклоны вперед)*
Потянули плечи, спинки
А теперь конец разминке *(дети садятся на места)*.

Ребята, но ведь Алиса попросила нас отправить ей ответ, почему пропал чистый воздух и как сделать так, чтобы воздух снова стал чистым. Как же нам ответить Алисе? *(Позвонить, нарисовать)*

Позвонить Алисе мы не сможем, потому что она передала сообщение с неопределенного номера, а вот нарисовать ответ мы сможем и отправить по почте в космос Алисе. Что мы можем нарисовать на рисунке, где будем изображать, почему пропал чистый воздух? *(Заводы, машины, вырубку лесов)*.

А что мы можем нарисовать на рисунке, на котором будем изображать, как сделать так, чтобы воздух снова стал чистым? *(Цветы, леса)*

Сколько мы должны нарисовать рисунков? (*Два)*. Значит нам нужно разделиться на две группы. Как мы можем это сделать? *(варианты ответов)* А я хочу предложить вам попробовать разделиться с помощью картинок. Каждый подходите ко мне и возьмите одну картинку. *(Дети берут картинки)*. А сейчас, попробуйте найти свою группу. . Почему вы объединились в группу? *(Потому что на всех картинках изображена техника)*. А почему вы объединились в группу? *(Потому что на картинках изображены цветы)*

А теперь проходите за столы так, как вы объединились, давайте рисовать наши ответы. Группа «Техника» рисует ответ, почему воздух стал грязным, а группа «Цветы» рисует ответ, что можно сделать, чтобы воздух стал чистым *(Дети проходят за столы, рисуют ответы)*.

Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получилось! Я обязательно отправлю наши рисунки Алисе, но вначале пусть они повисят немного в нашей группе. Расскажем папам и мамам, как нужно сохранять воздух чистым.