

**Программа «БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Цель: помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир; обучить дошкольников правилам поведения в экстремальных ситуациях в быту.

Основные направления программы: подготовка педагогических работников к осуществлению инновационной деятельности по привитию детям основ безопасности; обновление содержания взаимодействия с родителями по данному вопросу; выбор приоритетных направлений работы и методических приемов по обучению основам пожарной безопасности; перевод указанной работы на программно-целевую основу.

Основное содержание работы по программе строится по направлениям:

1. Ребенок на улицах города.

2. Ребенок и природа;

3. Ребенок дома.

Построение педагогического процесса предполагает преимущественно использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, игровые проблемные ситуации и др.

МЛАДШАЯ ГРУППА

Раздел «Ребенок дома»

Задачи:

Дать детям сведение об опасных вещах (колющих и режущих предметах, электроприборах и кранах, лекарственных веществах и химикатах). Подчеркнуть необходимость и способствовать ее осознанию для введения запретов на пользование детьми опасными вещами.

Рассказать детям об опасностях, подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, лестница, балкон). Убедить в необходимости быть осторожными.

Познакомить детей с понятием аптечка, назначением бинта, ваты, витаминов.

Дать детям представление о пожаре, причинах его возникновения; познакомить с элементарными правилами поведения при пожаре. Обратить внимание детей на последствия пожара.

Раздел «Ребенок на улице»

Задачи:

Дать детям представление об улице. Познакомить с различными видами домов (жилые дома, учреждения). Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания.

Познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначением. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека.

В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознания, понимания опасности игры на проезжей части дороги.

Дать понятие о правилах дорожного движения; для чего они нужны и что может произойти, если ими пренебрегать.

Раздел «Ребенок и природа»

Задачи:

Формировать бережное отношение к природным объектам. Формировать представление о правилах поведения в природе.

Воспитывать привычку обращаться к взрослым за советом.

Учить соблюдать правила гигиены при общении с животными.

Познакомить детей с элементарными правилами обращения с водой (лед, кипяток).

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Раздел «Ребенок на улице»

Задачи:

Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни.

Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей.

Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.

Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусах (как надо входить, выходить, обходить транспортное средство, не высовываться из окон, не стоять у дверей, мешая выходу, уступать место пожилым).

Раздел «Ребенок и природа»

Задачи:

Учить различать лекарственные и ядовитые растения.

Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. Приучать детей быть осторожными с незнакомыми растениями.

Обратить внимание детей, как много вокруг разных жучков и паучков. Убедить их в необходимости соблюдать осторожность в общении с ними. Научить детей оказывать себе помощь при укусе пчелы, осы.

Учить детей правильно общаться с животными. Дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними.

Объяснить детям особенности поведения животных с детенышами.

Познакомить детей с использованием плана, схемы в ориентировании на местности.

Учить безопасному поведению у водоема. Познакомить со способами профилактики солнечного удара.

Раздел «Ребенок дома»

Задачи:

Закреплять знания детей о том, что существуют предметы, которыми могут пользоваться только взрослые (спички, газовая плита, печка, электрическая розетка, электроприборы), и предметы, требующие специального обучения и выработки навыка пользования (иголка, ножницы, нож, вилка).

Дать представление о возможных аварийных ситуациях дома. Познакомить с элементарными правилами поведения и номерами телефонов, по которым нужно звонить.

Познакомить детей с правилами поведения, если в дверь звонит незнакомый человек и требует открыть дверь. Закрепить знания о том, что нужно отвечать и куда звонить.

Познакомить детей с телефоном пожарной службы 01; профессией пожарника и о том, какое значение имеет их труд.

СТАРШАЯ ГРУППА

Раздел «Ребенок на улицах города»

Задачи:

Познакомить детей с правилами поведения на улицах города. Объясниьт необходимость соблюдения правил и рассказать об опасности, которая может возникнуть, если пренебрегать ими. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию. Познакомить детей с понятием «дорожные знаки», познакомить с предупреждающими и запрещающими знаками, их назначением. Расширить представление о том, к чему проводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.

Новые задачи:

Расширить представление детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «Островом безопасности». Дать детям представление о появлении первых машин. Познакомить с различными видами транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный). Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля». Способствовать его осознанию при перебежке дороги перед едущим транспортом.

Раздел «Ребенок и природа»

Задачи:

Учить детей использовать лекарственные растения в качестве антисептика. Углублять представления детей о пользе и вреде воды. Познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и на воде. Убедить в необходимости выполнять правила поведения на воде.

Новые задачи:

Формировать бережное отношение к природным объектам. Познакомить с правилами предотвращения пожара в природе и способами поведения при пожаре.

Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности при общении с животными и растениями. Учить пользоваться схемами, планами, картами в ориентировке на местности. Познакомить с приметами, позволяющими определить погоду; учить пользоваться ими.

Раздел «Ребенок дома».

Задачи:

Дать детям сведения о том, что компьютер может быть опасен (как правильно пользоваться им, сколько времени можно проводить за ним и чем это грозит). Добиваться, чтобы четко соблюдали инструкции и запреты на пользование им.

Новые задачи: расширить сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении. Продолжать знакомить с правилами поведения при возникновении пожара.

Дать знания об использовании некоторых электроприборов, их качествах, свойствах, правилах эксплуатации; упражнять в их использовании.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Раздел «Ребенок и природа».

Задачи:

Формировать бережное отношение к природным объектам. Показать взаимосвязь и взаимодействие природных объектов. Дать представление о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека.

Новые задачи: обратить внимание детей на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению. Учить различать съедобные и ядовитые грибы.

Рассказать детям, чем опасны контакты с больными животными. Объяснить им, как определить больных животных по внешнему виду. Дополнить знания детей о том, как животные лечатся сами.

Познакомить детей с компасом. Учить их пользоваться компасом. Познакомить со способами определения времени в природных условиях.

Формировать навыки поведения во время грозы, бури, метели.

Раздел «Ребенок дома»

Задачи:

Познакомить детей с такими природными явлениями как ураган, гроза, землетрясение; с правилами поведения во время этих природных явлений.

Довести до сведения детей, чем опасна утечка газа и прорыв воды в квартире. Научить их правильным действиям в таких ситуациях. Познакомить с работой службы 04.

Систематизировать имеющиеся знания о пожаре. Познакомить со схемой эвакуации из ДОУ. Подвести к пониманию того, что необходимо помогать младшим детям при эвакуации.

**Тематическое планирование по ПРОГРАММЕ «бЕЗОПАСНОСТЬ» в МЛАДШЕЙ группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА | « Знакомство с  улицей» ( целевая прогулка)  Опасные ситуации на улице и во дворе»  «Как я еду в автобусе»  «Наш друг – светофор  «Как вести себя в транспорте»  Беседа: «Твои помощники на дороге»  Беседа: «Волшебные полоски»  Беседа: «Правила поведения на улицах» | Уточнить представление детей об улице , проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о  правилах поведения на улице;уточнить понятие « пассажир», закрепить его у  потребление в речи.  Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правило поведения на улице  Учить детей правилам поведения в транспорте и общественных местах  Познакомить с назначением светофора для пешеходов, дать понятие о неукоснительном выполнении сигналов светофора  Воспитывать культуру поведения, учить правилам поведения в транспорте  учить детей ориентироваться вместе с взрослым на улицах города знакомиться с дорожными указателями «Зебра», «Светофор».  дать представление о том, что дорога в детский сад и обратно – идеальный момент для формирования навыков безопасного поведения. |
| РЕБЕНОК И ПРИРОДА | «Не пей из копытца – козленочком станешь»  « Ягоды я сам не рву»  «Лед-не шутка, он опасен»  «Осторожно, Новый год!»  «Катаемся на горке»  «Солнце, воздух и вода»  Беседа: «Небезопасные зимние забавы»  Беседа: «Метель и пурга»  Беседа: «Опасность на льду»  Беседа: «Правила поведения при грозе»  Беседа: «Правила поведения на воде»  «Что такое сосульки и чем они опасны». | Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям  Закрепить знания детей о нормах поведения в лесу  Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами  Учить детей навыкам безопасного поведения зимой, учить избегать обморожений  Расширять представления детей о правилах безопасного поведения во дворе, во время катания на санках  Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду на природе и на водоемах  дать представление о зимних играх, правилах поведения, уточнить о присутствии родителей на игровых площадках.  дать детям знания о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса.  дать представление о свойствах воды в зимнее время года.  учить наблюдать за природными явлениями, как дождь и гроза. Дать представление о молнии, сопровождающую громом.  дать представление о соблюдении правил безопасности на воде, рассказать различные ситуации, предлагая меры предосторожности.  Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года |
| РЕБЕНОК ДОМА | «Если чужой приходит в дом»  Опасные ситуации «Кузька у окна»  \  «Ты остался один»  «Что такое огонь»  «В мире опасных предметов»  « Мы пожарные»  «Опасные деревянные предметы»  Беседа: «Правила поведения при пожаре»  «Плотнее кран закрой – осторожней будь с водой»  Беседа: «Осторожно – лекарство» | Учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни  Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома  Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни  Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, воспитывать уважение к профессии пожарного  Развивать представления детей  об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту  Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем  Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей  познакомить с правилами поведения при пожаре.  дать представление детям о воде, ее применении.  Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много. |

**Тематическое планирование по ПРОГРАММЕ «бЕЗОПАСНОСТЬ» в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА | 1. «Путешествие по улице» (  2. Просмотр картин с изображением улице.  3. Просмотр м/ф «Улица полна неожиданностей».  4. «Катание на роликах, велосипеде».  1. «Правила для пешеходов»  2. «Пешеход переходит улицу» 3. Наст.-печ игра «Юный пешеход».   «Наблюдение за светофором»  2. Игры «Лошадки», «Стоп», «Светофорчик».  3. Д/и «Кто быстрее»   «Найди такой же знак»  2. Настольно-печ. игра «Дорожные знаки».  1. «Перекресток»  2. Рассматривание иллюстраций.  1. «О безопасности на дорогах» | Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.  Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».  Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы.  Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.  Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.  Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. |
| РЕБЕНОК И ПРИРОДА | «Правила безопасности на льду» 2. Беседа «Что такое метель»  «Берегись мороза»  «Что такое метель?»  «Обходи скользкие места» (2, 146).  «Что такое сосульки и чем они опасны».  1. «Чем опасно солнце?»  2. «Осторожно, гроза!»  3. «Берегись насекомых!»  3. «Поведение на воде»  1. Театр «Осторожно, ядовито!»  2. Наст. игра «Каждый грибок в свой кузовок».  3. Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»  1. «Не собирай незнакомые грибы» (  2. Беседы о грибах, рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов. | Дать детям знания о правилах поведения на льду.  Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.  Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.  Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.  Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.  Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.  Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека. |
| РЕБЕНОК ДОМА | Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».  Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»  Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».  ИГРА- ЗАНЯТИЕ   « Спички не для игры»  Чтение : Е. Хоринский  « Спичка- невеличка»  Беседа по прочитанному  Чтение « Кошкин дом»  С. Маршак  изготовление масок к игре- драматизации «Кошкин дом»  Опыт: « Горит не горит»  Чтение рассказов  Л. Толстого « Пожар» и   Б. Житкова  « Пожар в море».  Рассказ — беседа  «Наши друзья и  недруги» (электроприборы,  лекарственные растения, бытовая химия, острые колющие предметы)  — закреплять  правила обращения с бытовой техникой.  Беседа“Использование и хранение опасных предметов”.  Чтение:  «Пожар» С. Маршак,  «Пожарная команда»   О. Иоселиани  Ситуация общения  «Мамины помощники»  Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.  Моделирование ситуации:«Если чужой приходит в дом»  Игровая ситуация  «Как бы вы поступили…» -  «Запомните детки, таблетки – не конфетки!»  Лекарства и бытовая химия.  Моделирование ситуации «Я на балконе». | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.  Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров  Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для человека, правила пользования с ними.  Продолжить знакомство детей с профессией пожарного.  углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.  Формирование представления об острых, колющих и режущих предметах, воспитание чувства самосохранения, предостеречь от несчастных случаев в быту.  Познакомить детей со службами «01, 02, 03»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что – либо, открывать дверь квартиры в отсутствии взрослого.  научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни  обыгрывание и решение проблемных ситуаций  - предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами  Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.  Расширить представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них. |

**Тематическое планирование по ПРОГРАММЕ «бЕЗОПАСНОСТЬ» в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА | Беседа:" Всем ребятам надо знать как по улице шагать"  «Перекресток», «Улица»  -  Д/И « Дорожные знаки»  Д/И « собери светофор»  Д/И « Сигналы Светофора»  С/Р « Шоферы» с разнообразными сюжетными линиями  Р/И « Как бы ты поступил»  Беседа: « Не попади в беду на дороге»  Занятие « Наша улица»  Занятие « Азбука голубых дорог»    С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»  Дидактические игры:  «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»  Тематические беседы с воспитанниками:  - «Безопасность на дорогах и в транспорте»;  Беседа “Катание на велосипеде”.  Беседа о Правилах пешехода  Беседа о транспорте, классификация.  - Чтение историй про Стобеда  - Беседа «Наш город»  - Аппликация из ниток «Светофор»  - Конструирование «Дорожные знаки»  - Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем -  стоп» | Познакомить с некоторыми правилами поведения на улице:  пешеходный переход, двустороннее движение.   Воспитывать умение ориентироваться на улице (дорога, тротуар,  здания, виды транспорта).  Закреплять, расширять и углублять представления о правилах  дорожного движения. Формировать у детей  понимание правил безопасности при  осуществлении дорожного движения  Расширять представление детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице. Дать простейшие понятия о мерах безопасности  при нахождении на дороге и не загражденных участках  Учить безопасному поведению на улице; объяснить где можно играть, а где нет; рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в разных ситуациях и пути решения сл  ожившихся проблем.  Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде Научить их необходимым мерам предосторожностиУчить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть  Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.  Закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. |
| РЕБЕНОК И ПРИРОДА | Беседы   «Сигналы опасности природы»  Д/и: «Грибная полянка»  Беседа  «Когда съедобное – ядовито»  Безопасность на льду»  Знакомство с правилами.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»  Опытная деятельность  На примере льдинок, тонкой корочки льда - показать опасность при выходе на водоём.  Беседа   «Опасный лёд»  Как избежать неприятностей на воде»  Беседа «Осторожно Солнце!»  Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер"  Безопасное поведение в  природе  «Берегись мороза»  «Что такое метель?»  2. «Обходи скользкие места»  «Что такое сосульки и чем они опасны». | приучать детей к осторожному обращению с объектами природы.  Познакомить детей с ядовитыми растениями;  учить узнавать растения,  ядом  которых можно отравиться. Рассказать об оказании первой помощи  Познакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями зимой (тонкий лед, неизвестные тропики под снегом)  Познакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями зимой (тонкий лед, неизвестные тропики под снегом)  Обучение детей правилам поведения на воде – закрепить правила поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение  акрепить знания о правильном поведении на отдыхе.Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.  Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и  здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты  возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения  в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.  Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.  Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.  Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года. |
| РЕБЕНОК ДОМА | Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».  Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»  Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».  ИГРА- ЗАНЯТИЕ   « Спички не для игры»  Чтение : Е. Хоринский  « Спичка- невеличка»  Беседа по прочитанному  Чтение « Кошкин дом»  С. Маршак  изготовление масок к игре- драматизации «Кошкин дом»  Опыт: « Горит не горит»  Чтение рассказов  Л. Толстого « Пожар» и   Б. Житкова  « Пожар в море».  Рассказ — беседа  «Наши друзья и  недруги» (электроприборы,  лекарственные растения, бытовая химия, острые колющие предметы)  — закреплять  правила обращения с бытовой техникой.  Беседа“Использование и хранение опасных предметов”.  Чтение:  «Пожар» С. Маршак,  «Пожарная команда»   О. Иоселиани  Ситуация общения  «Мамины помощники»  Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.  Моделирование ситуации:«Если чужой приходит в дом»  Игровая ситуация  «Как бы вы поступили…» -  «Запомните детки, таблетки – не конфетки!»  Лекарства и бытовая химия.  Моделирование ситуации «Я на балконе». | Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.  Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров  Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья; об их необходимости для человека, правила пользования с ними.  Продолжить знакомство детей с профессией пожарного.  углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.  Формирование представления об острых, колющих и режущих предметах, воспитание чувства самосохранения, предостеречь от несчастных случаев в быту.  Познакомить детей со службами «01, 02, 03»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что – либо, открывать дверь квартиры в отсутствии взрослого.  научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни  обыгрывание и решение проблемных ситуаций  - предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами  Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.  Расширить представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них. |

**Тематическое планирование по ПРОГРАММЕ «бЕЗОПАСНОСТЬ» в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА | еседа о транспорт «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  2.Чтение Т.П. Нефедова «Транспорт. Какой он?» 3.Настольно – печатные игры «Знаки дорожного движения»  4.Д/игра «Я – шофер».  (У ребенка руль, он шофер, ему показывают знаки дорожные, если знает – выполняет).  5.Экскурсия по улицам города с остановкой около перекрёстков, светофоров.  6.Занятие: «Дорожное движение».  7.Развлечение на тему «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения».  8.С/Р игра «Водители и пешеходы».  9. Продуктивная деятельность : изготовление  «Книги Дорожных знаков».  «Зачем нужны дорожные знаки»  “Правила для пешеходов”  Беседа “Катание на велосипеде”. | Формировать представления о транспорте.  Различать называть виды  о транспорте (наземный, подземный, воздушный, водный).  Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов.  Закрепить знания об опасностях, которые ожидают их на улице, повторить правила поведения на улице.  Закрепить знания сигналов светофора, их назначение.  Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге.  закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные  Расширять знания детей о правилах поведения на улице  Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде Научить их необходимым мерам предосторожностиУчить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть |
| РЕБЕНОК И ПРИРОДА | Беседы «Я знаю, что можно, а что нельзя»                  «Безопасность при общении с животными».                  «Съедобные и несъедобные грибы»  3.Чтение Г.Новицкая «Дворняжка»                   А.Дмитриев «Бездомная кошка».       Экологические сказки «Кто дал Земле жизнь?»                    «Загадочный зверёк»  (Грехов астр.83.)  4.Рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных.  5.Загадывание загадок о животных, насекомых.  6.Занятие «Безопасность на природе».  7.С/игра «Юные экологи».  8.Продуктивная деятельность: изготовление табличек, оберегающих природу от загрязнения.  Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер"  Безопасное поведение в  Природе  «  Берегись мороза»  «Что такое метель?»  2. «Обходи скользкие места»  «Что такое сосульки и чем они опасны».  Опытная деятельность  На примере льдинок, тонкой корочки льда - показать опасность при выходе на водоём.  Беседа   «Опасный лёд»  Как избежать неприятностей на воде»  Беседа «Осторожно Солнце!» | Уточнить представления о том, что Земля наш общий дом – для людей и живых существ.  Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой и живыми существами.  Познакомить с правилами поведения на природе во время дождя, грозы, пожара.  Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.  Воспитывать у детей доброе отношение к живым существам  Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и  здоровью окружающих, от неопасных ,уметь предвидеть и предупредить результаты  возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения  в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.  Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.  Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.  Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года.  Познакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями зимой (тонкий лед, неизвестные тропики под снегом)  Обучение детей правилам поведения на воде – закрепить правила поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение  акрепить знания о правильном поведении на отдыхе.Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности |
| РЕБЕНОК ДОМА | Беседа о службах, помогающих людям в беде.  (милиция, пожарные, скорая).  «Безопасность в нашей группе».  2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».               В.Маяковский «Кем быть?»     С.Маршак «Пожар».    Загадывание загадок  об опасных предметах.  3.Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности».  «Чрезвычайные ситуации в доме».  4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».  5.Экскурсия к поликлинике  6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.  7.С/Р игра «Служба спасения».  8. Продуктивная деятельность: изготовление книги   «Пожароопасные предметы»  Беседа об огне, его пользе и вреде.  2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь»                  «Пожар»                  «Рассказ о неизвестном       герое».  3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».  4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».                   «Угадай по голосу»                    «Угадай, кого не стало?»  5.  Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».   6.Занятие «Пожароопасные предметы».  (Составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности).  7.С/Р игра «Пожарники».  8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о  правилах пожарной безопасности  Беседа о предметах ближайшего окружения, опасных для здоровья.  2.Чтение Е.Воробьёв «Обрывок провода».  3.Рассматривание картин о предметах ближайшего окружения,  электрических приборах.  4.Д/игры «Что было раньше, что теперь».                  «Как избежать неприятности».                  «Найди и назови».                   «Лото».                    «Из чего сделано?»  5.Н/печатные игры «Чрезвычайные ситуации»                      «Эволюция обычных вещей»  6.Занятие «Предметы, требующие осторожного обращения»  7.С/Р игра «Спасатели»  8.Продуктивная деятельность: зарисовка правил поведения дома  Беседа  «Мой дом», «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Безопасность в нашей группе».  2. Целевая прогулка по улицам города, рассмотреть высотные  дома, какие опасности подстерегают людей.  3.Загадывание о предметах ближайшего окружения.  4.Д/игры «Я знаю - это опасносто».                  «Бывает – не бывает?»  5.Н/печатные игры «Чрезвычайные ситуации»                     «Как избежать неприятности»  6.Рассматривание плакатов «Безопасность дома и на улице».  7.С/Р игра «Семья» (проигрывание опасных ситуаций).  8.Продуктивная деятельность :создание книги «Опасности вокруг нас».  «Если чужой входит в дом»  Моделирование ситуации «Я на балконе». | Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.  Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.  Воспитывать нравственные качества, вызвать желание помочь людям в беде.  Учить детей обращаться с телефоном, суметь набрать номер и объяснить ситуацию.  Повторить правила поведения с огнём, на дороге,  на природе, в общественных местах.  Показать  детям простые способы оказания помощи пострадавшим.  .  .  Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.  Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом.  Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём.  Уточнить правила пожарной безопасности.  Развивать интерес к работе пожарных.  Развивать мышление, любознательность.  .  Уточнить знания детей о предметах, опасных для жизни и здоровья.  Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.  Познакомить детей с предупреждающими знаками, указанными на предметах.  Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь.  Обогащать речь детей новыми словами.  Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.  Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них.  Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного поведения.  Закрепить знания о значке «Опасность».  Уточнить знания детей о службах, которые могут прийти на помощь.  Закреплять знания о свойствах стекла.  научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни; предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.  Расширить представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них. |