Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №29 «Золотой ключик»

Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему:

«Путешествие в сказочную страну геометрических фигур»

Формирование элементарных математических представлений

Воспитатель:
Мусатова А.Н.

г.Лесосибирск
2016г

Тема НОД: **«Путешествие в сказочную страну геометрических фигур»**

Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник).

Программные задачи.

Образовательные: закреплять знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение дифференцировать и называть цвета. Развивать умение выполнять аппликацию из геометрических фигур.

Воспитательные: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, отзывчивость, воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность.

Развивающие: развивать познавательную активность, внимание, речь, мышление, развивать познавательный интерес к математике.

Дидактический материал.

Демонстрационный: конверт с письмом.

Раздаточный: геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты) красного, зеленого, синего и желтого цвета из картона, листы, на которых изображена цветная одежда с дырочками и заплатки, геометрические фигуры для аппликации (квадраты и треугольники), клей, тряпочки.

Предварительная работа: Знакомство с геометрическими фигурами, цветами.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии (физминутка);
- технология музыкального воздействия (музыкальное сопровождение);
- игровые технологии (игры «Подбери заплатку», «Домик для зайчика»);

Оборудование: аудиопроигрователь.

Действующие лица: Гном Гриша

Ход НОД:

Упражнение «Здравствуй друг»

Подойди ко мне дружок
Соберемся все в кружок
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Ребята, когда я пришла сегодня на работу, то на столе я нашла вот этот конверт. Давайте посмотрим, что в нем?
(Воспитатель достает письмо).
Воспитатель: Хотите я Вам прочитаю письмо и узнаем от кого оно?
(Дети: Да!)
«Дорогие ребята! Пишет вам гном Гриша из сказочной страны. Я прошу вас помочь моим друзьям справиться с заданиями. Они очень расстроены, что не могут их выполнить. Приезжайте скорее»
Так что, дети, поможем друзьям гнома?
(Дети: Да!)
Воспитатель: А на чем мы отправимся в сказочную страну?
(Дети: на поезде, автобусе, машине и т.д.)
Воспитатель: Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде
(Дети: да)
Воспитатель: Для того чтобы сесть в поезд нам нужны билеты. Получите билеты.
(Воспитатель раздает детям по одной геометрической фигуре).
Для того чтобы сесть в поезд, вы должны назвать цвет и форму своего билета.
(Дети называют цвет и форму своего билета и присаживаются на стулья которые стоят «паровозиком»)
Воспитатель: Вот мы и готовы отправиться к гному Грише.
Вот мы и приехали, а вот и домик гнома
(Из домика выходит гном).
Гном: Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются). Я веселый гном Гриша, а вы, наверное, приехали помочь моим друзьям? (Дети: Да!). Вы готовы выполнять задания?
(Дети: Да)
Гном: Ну тогда начнем помогать моим друзьям. Вот смотрите это мой друг ежик, он портной и ему принесла мама-белка одежду. Которую порвали ее детки, давайте поможем ежику заштопать одежду, чтобы бельчата смогли быстрее выйти на прогулку.
Проводится игра «Подбери заплатку»
Воспитатель: Ребята подойдите к столам и возьмите конверты, в них одежда с дырочками и заплатки, которые вы должны подобрать и по форме и по цвету.
Гном: Молодцы ребята! Вы хорошо справились и бельчата уже отправились на прогулку, а еж пошел отдыхать.
Воспитатель: Давайте, и мы с вами немного отдохнем.

(Дети вместе воспитателем выполняют физминутку)

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою хлопок.

А сейчас идём по кругу,

Улыбаемся друг другу.

Гном: А это мой друг Зайка, его лиса выгнала из домика. Давайте поможем зайке построить новый домик.
Воспитатель: Давайте из геометрических фигур и построим домик для зайки.
Воспитатель: - Ребята, перед каждым из вас лежат геометрические фигуры. Давайте с вами еще раз их назовем.
Дети: круг, квадрат, треугольник.
Воспитатель: - Как вы думаете, из какой фигуры мы с вами сделаем стены домика?
Дети: Из квадрата.
Воспитатель: А из какой крышу?
Дети: Из треугольника.
Воспитатель: Правильно, начнем выполнять задание.
Гном: Какие вы молодцы! Какие у вас получились красивые домики. Чтоб вас отблагодарить за помощь, я вам дам волшебную палочку, которая поможет быстро добраться до детского сада. До свиданья, друзья!
- До свиданья, Гриша!
(Гном уходит)
Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо потрудились и всем помогли! Вот и нам пора отправляться к себе в группу. Нам нужно вместе сказать волшебные слова «Фи-фи фи палочка домой нас отнеси» и закрыть глаза.
Все хором: Фи-фи-фи палочка домой нас отнеси!
Воспитатель: Закрываем глаза, (звучит звук волшебства) открываем. Вот мы и в своей группе, наше путешествие подошло к концу.
Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Да)
Что вам больше всего запомнилось? (Дети отвечают)
Кто написал нам письмо?
На чем мы ехали в сказочную страну?
А кому мы помогали штопать одежду?
Как мы помогли Зайке?