

**МБДОУ «детский сад №29 «Золотой ключик»»**

# ***Моя семья – моя маленькая страна***

**Воспитатель 1 квалификационной категории  
Мусатова А.Н.**



## *Актуальность*

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.



## *Проблема*

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Исходя из этой проблемы, возникла необходимость в данном проекте.

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи.

***Проблемы, на решение которых направлен проект:***

- Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- Недостаток знаний у дошкольников о родственных отношениях;
- Малая включенность родителей в образовательный процесс.

### ***Цель проекта:***

Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

### ***Задачи:***

1. Формировать у детей представление о семейных ценностях;
2. Формировать представление о родственных отношениях;
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.



***Участники:*** дети старшей группы, родители, воспитатели, специалисты ДОУ

***Планируемые результаты:***

***Для детей:*** расширение кругозора детей о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях.

***Для родителей:*** повышение интереса к совместной деятельности; укрепление детско-родительских отношений посредством развития интереса к общему делу.

***Для педагогов:*** получение знаний и опыта в реализации проектной деятельности; самообразование.

**Реализация проекта:** среднесрочный (январь – март 2018 г.)

**Вид проекта:** практико – ориентированный

**Риски проекта:** - Нежелание родителей сотрудничать с воспитателями;  
- Пропуски детей по причине болезни, отпуска.

```
graph TD; A[Критерии результатов] --> B[Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами]; A --> C[Активная деятельность детей и родителей в ходе реализации проектных мероприятий];
```

*Критерии результатов*

**Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами**

**Активная деятельность детей и родителей в ходе реализации проектных мероприятий**

## *Реализация проекта: «Моя семья»*

*Подготовительный этап  
(вхождение в тему).*

- Опрос детей на тему: «Что я знаю о семье?»
- Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов.
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».
- Подбор литературных произведений, пословиц, поговорок, стихотворений о семье.
- Обсуждение с родителями проекта, анкетирование родителей. выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.



## ***Познавательная деятельность:***

***Дидактические игры*** – «Наша дружная семья», «Кому что нужно», «Кто как растет» (с учетом возрастных изменений), «Собери портрет», «У кого какое настроение?», «Помогаем маме (папе)», «Подбери ласковые слова», «Дом в котором я живу», «Верно-неверно», «Кто старше» и др.

***Просмотр мультфильмов:*** «Мама для мамонтенка», «Маша больше не лентяйка», «Осторожно, обезьянки!» и др.

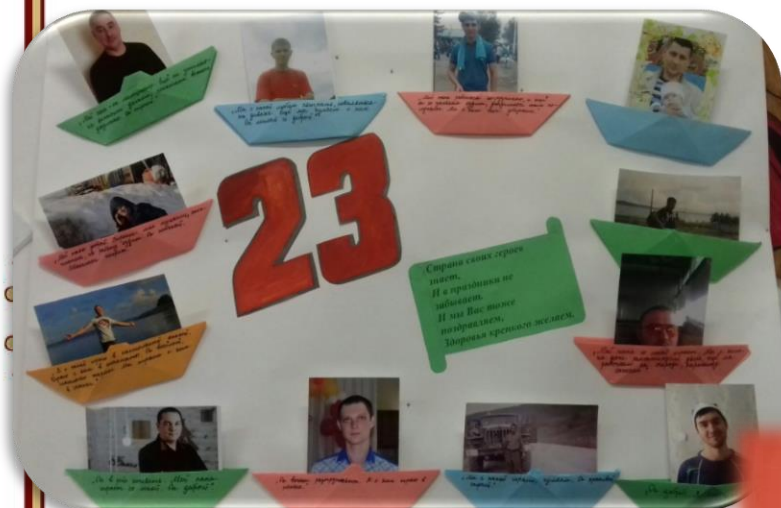
***Решение проблемной ситуации:*** «Как помочь маме по дому», «Как порадовать родных», «Я остался дома один», «Настроение бывает разным».

***Познавательное занятие:*** «Что такое семья?»

***Беседы:*** «Моя дружная семья», «Папа – мой лучший друг», «Беседа о маме», «Семейные традиции», «В гостях у бабушки и дедушки», «Встречаем гостей всей семьей», «Мамино сердце». и др.

## *Художественно-продуктивная деятельность:*

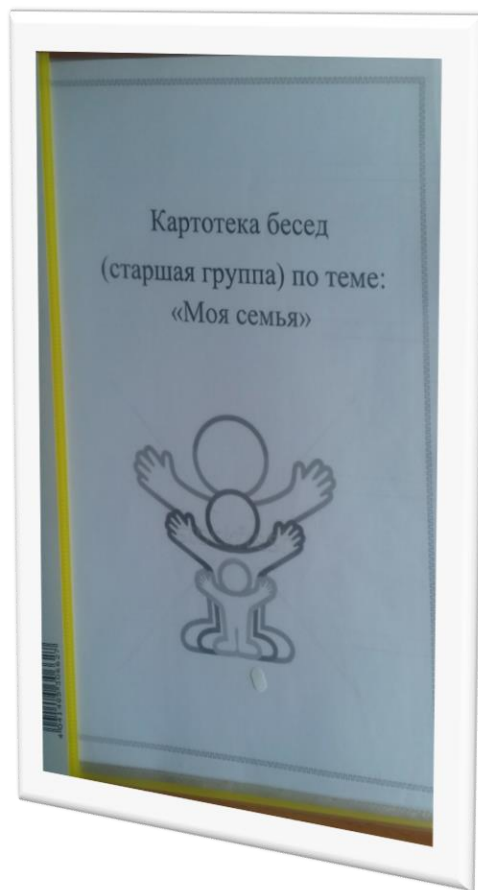
«Медаль для папы» (изготовление подарков), «Наши отважные папы» (стенгазета) «Наши любимые мамы» (выставка портретов), «Фоторамка для любимой мамочки» (изготовление подарков), «Семейный герб» (выставка), «Генеалогическое древо»



## *Социально-коммуникативная деятельность*

1. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Гуси-лебеди», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Осеева «Просто старушка».
2. Чтение стихотворений: А. Барто «Дома», «Его семья», «Что может быть семьи дороже?» А. Шибанов, «Воскресенье» О. Бундур.
3. Разъяснение пословиц и поговорок о семье.
4. Конкурс чтецов на тему «Моя семья».
5. Досуг «Бабушкины сказки».
6. Составление рассказов «Мой папа».





# Конкурс чтецов на тему «Моя семья»



## *Игровая деятельность:*

*Сюжетно - ролевые игры:* «Семья», «Больница», «Магазин», «Кафе» и др.

*Развлечения и досуги:* «Семья вместе – душа на месте!»,



## *Взаимодействие со специалистами:*

- Музыкальный праздник: «Телепередачи для наших мам»,
- Мастер-класс «Коммуникативные игры»
- Конкурс «Семья года»



## *Мастер – класс «Коммуникативные игры»*



## *Сотрудничество с семьей:*

- ❖ Оформление выставок: «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи».
- ❖ Создание группового альбома: «Наша дружная семья»,
- ❖ Анкетирование «Ценности и традиции семьи»
- ❖ Мастер – класс «по косоплетению»



**Заключительный  
этап:**



**Презентация детьми  
«генеалогического  
древа» своей семьи.**

**Опрос детей на  
тему «Что я знаю  
семье?»**



**Конкурс «Семья  
года»**

*Спасибо за внимание!*

