

«Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии самостоятельности ребёнка во II младшей группе»

Подготовили воспитатели группы «Пчёлки»:
Сорокина О.В., Мусатова А.Н.



Цель – развитие у ребёнка II младшей группы инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность.



Задачи:

1. Создать условия для развития у детей самостоятельности через театрализованную деятельность.
2. Развивать у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности.
3. Последовательно знакомить детей с различными видами театра.
4. Развивать у детей инициативу использовать импровизацию в самостоятельной деятельности, СОД, НОД.



Виды театра во 2 младшей группе

- настольный театр
- пальчиковый театр (или театр пяти пальцев)
- театр масок
- ложковый театр
- кукольный театр



Содержание деятельности включает в себя формы и методы работы:

- занятия по театрализации;
- беседы о театре;
- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- театрализованные игры;
- образные упражнения;
- инсценировка фрагмента из сказки;
- чтение художественной литературы (сказки, потешки, прибаутки, песенки);
- праздники и развлечения.











Результаты:

- у детей повысился интерес к театрализованной деятельности;
- расширились представления детей об окружающей действительности;
- развиваются память, внимание, воображение детей;



Перспектива

 Постановка родителями спектакля на группе.



Использованные источники:

- ФГОС ДО.
- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 2014.
- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 2012.
- «Театральная деятельность дошкольников» под ред. Н.Ф. Губановой.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

