

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ



ТЕМА: Лес – наше богатство.

ЦЕЛЬ: Расширить и систематизировать знания детей о лесе: о деревьях, растущих в нем.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать бережное отношение к лесу и желание беречь и защищать природу.
2. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, а также память, внимание, творчество, связную речь.
3. Формировать навыки сотрудничества, создавать положительный эмоциональный фон.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ: Конверт, письмо от Весны.

магнитофон, звукозапись звуков ветра, сувенирный «волшебный» карандаш,
карточки из картона, на каждой из которой восковой свечой нарисованы деревья,
краски, кисточки, салфетки, клей,
панно леса, на нём нашиты липучки;
панно деревьев (берёза, осина, ольха, сосна), части от этих деревьев.
картины лесов (березовая роща, ельник, сосновый бор, осинник),
игрушка незнайка (спички, рогатка)
корзинка с шишками (сосновые, кедровые, еловые)
плакат с деревом дружбы, ладошки разноцветные из картона, вырезанные детьми.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Воспитатель (В) с детьми (Д) заходят в группу.

В. Ребята посмотрите сколько к нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся. Подходите ближе.

Д. Здравствуйте.

В. созывая детей

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Стук в дверь.

В. Вы слышите, к нам кто-то стучится, наверно это еще один гость к нам запоздал (В. открывает дверь).

Ребята, а это не гость, а письмо нам принесли в группу. На конверте написано «Для детей группы гномики», а вот от кого оно давайте с вами пофантазируем и попробуем отгадать.

Д. размышляют и говорят.

В. А давайте я вам стишок прочитаю и сразу поймете от кого оно.

Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы в скворечники летят.

Звенит под крышами капель .

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает?

Д. хором «Весна»

В. подводит к выводу, что письмо от Весны, открывает конверт и в эту минуту, включается звукозапись ветра.

Что это, ловите, ловите (делает движениями рук, как будто что-то ловит, дети помогают)
Что случилось? Что это может быть?

Д. отгадывают.

В. Да это же ветер озорник унес наше письмо от Весны.

-Что же делать? Как нам быть? Вы поможете мне его найти?

Найти его могут только настоящие волшебники!

-Ребята посмотрите, посмотрите, на конверте остался карандаш. На нем написано «Волшебный». Давайте испытаем его силу и превратимся в волшебников.

В. Вокруг себя повернись и в волшебников превратись. (В. вместе с детьми крутится , а потом каждого ребенка задевает карандашом).

В. Вот вы и волшебники. Давайте теперь узнаем, где мы будем искать письмо, в каком месте.

Для этого присаживайтесь за столы закрашивайте облачка(на них воском нарисованы деревья) краской и мы узнаем куда ветер унес наше письмо.

Дети рассаживаются за столы, приступают к работе. В. проходит, смотрит что у детей получается.

- А твое облачко, что подсказывает?(подбадривает детей).

- Вы настоящие волшебники!

- Ребята посмотрите внимательно что у вас получилось, что у вас появилось на облачках.

Д. Деревья.

В. А, где растут деревья.

Д. В парке, в саду, на участке д/с., на даче, в лесу.

В. Я думаю вы догадались, где мы будим искать письмо?

Д. В лесу.

В. Тогда в путь, медлить некогда.

(дети выходят из-за столов, подходят к воспитателю)

В. –Стойте, стойте, подождите, не ходите. (в руках у В. Незнайка, к которому прикреплены рогатка и спички). В. меняет голос, когда говорит за Незнайку(Н).

В. Здравствуй Незнайка, что случилось? Почему ты так кричишь? Расскажи нам.

В.(Н). Я гулял по лесу, ел конфеты, приклеивал фантики на деревья, хотел развести костер.., спички вот взял.., рогатку сделал.., стрелял из рогатки. А меня лес прогнал учиться уму разуму, я даже не знаю, что это и за что прогнал меня лес.

В. Ребята давайте попробуем объяснить Незнайки, что такое "Уму разуму учиться" и расскажем о правилах поведения в лесу.

Д. (по очереди) отвечают.

Н-р. Не шуметь,
-не побеспокоить лесных жителей;
-нельзя разводить в лесу костры;
-ломать ветки деревьев, кусты, вытаптывать траву, собирать букеты цветов;
-после привала нужно убирать за собой весь мусор, не оставляя его в лесу и т.п.

В. Молодцы ребята. Вы знаете как нужно вести себя в лесу. А ты Незнайка понял какие ошибки совершил?

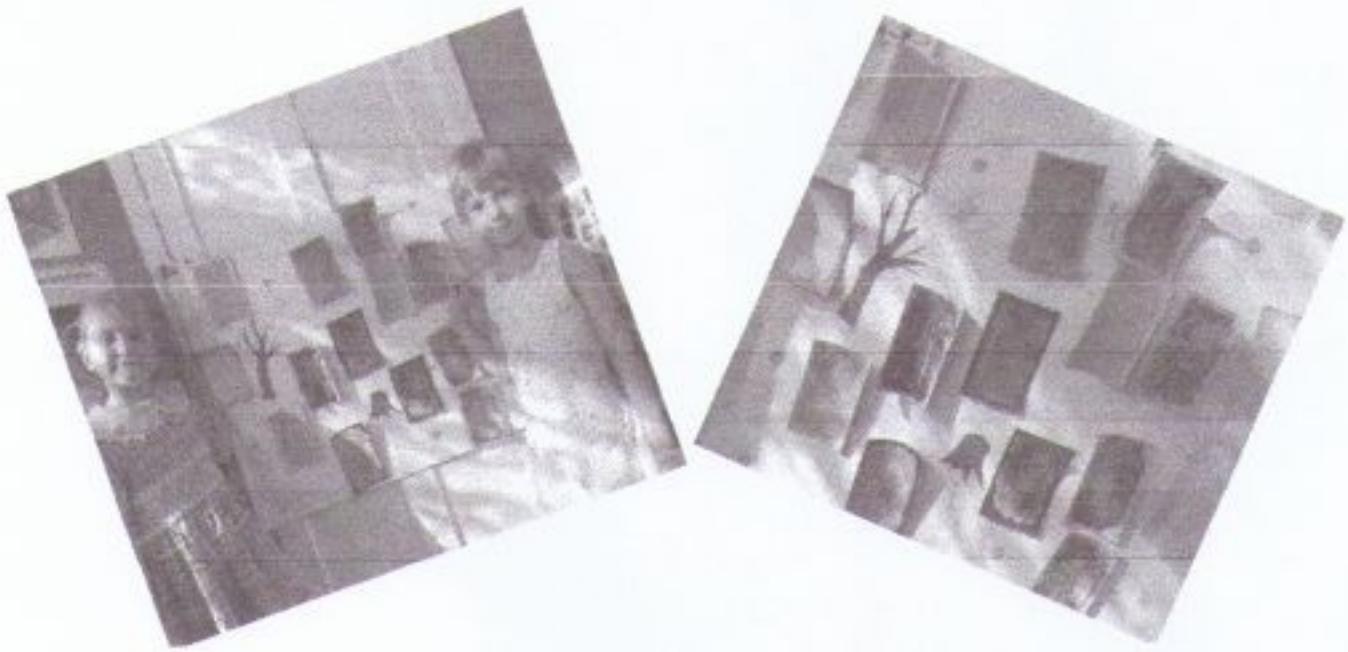
В.(Н). Да я все понял, как хорошо, что вы мне все рассказали, я пойду исправлять все то, что сделал не правильно. Спасибо.

В.Ребята ну а мы отправляемся в лес. Что в нем нам очутиться, нужно глазки всем закрыть.

Д. Закрывают глаза.

В. Вот мы и в лесу. Ничего не понимаю (смотрят на панно с двумя деревьями и одним пеньком), разве может быть такой лес?
-Давайте посадим наши волшебные деревца, которые у вас получились. Берите их со столов и посадите их

Д. Прилепляют с помощью липкой ленты деревья.



В. Посмотрите ребята внимательно, в каком лесу мы оказались?

Д. В смешанном.

В. А, почему вы так решили?

Д. Потому что здесь разные деревья.

В. А какие еще бывают леса?

Д. Лиственные, хвойные.

В. Скажите ребята, деревья дружат друг с другом?

Д. Конечно.

В. А давайте мы тоже станем деревьями (созывает детей)

Раз, два, три, четыре, пять
В круг становитесь вы опять.

Проводится разминка «Станем мы деревьями».

Станем мы деревьями, Сильными, большими. Ноги - это корни, Их расставим шире	Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.
---	---

Чтоб держали дерево	Ставят один кулак на другой.
Падать не давали, Из глубин подземных Воду доставали.	Наклоняются, складывают ладони чашечкой.
Наше тело - прочный ствол.	Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.
Он чуть - чуть качается И своей верхушкой	Покачиваются из стороны в сторону.
В небо упирается	Складывают ладони шалашиком.
Наши руки - ветви -	Поднимают соединённые руки над головой.
Крону образуют.	Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.
Вместе им не страшно	Смыкают пальцы.
Если ветры дуют	Качают головой.
	Качают поднятыми руками.

В. Давайте теперь отдохнем немного на лесной полянке. Присаживайтесь.

Д. присаживаются на ковер в группе.

В. Ребята давайте вспомним названия деревьев, которые растут в нашем лесу, а начнем с загадок.

Ес всегда в лесу найдешь-
Пойдешь гулять и встретишь.
Стоит колючая как сж,
Зимою в платье летнем. (Ель)

Русская красавица
Стонит на полянс,
В зеленой кофточксе
В белом сарафане. (Береза)

У меня иголки
Длиннее, чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветки только на макушке. (Сосна)

Если дунет ветерок,
Задрожит ее листок.
Ветерок совсем не сильный,
Но дрожит листок... (Осина)

В. Скажите ребята, какие еще не прозвучали деревья, называйте по очереди.

Д. Ольха, черемуха, тополь, пихта, кедр, лиственница, яблоня, рябина.

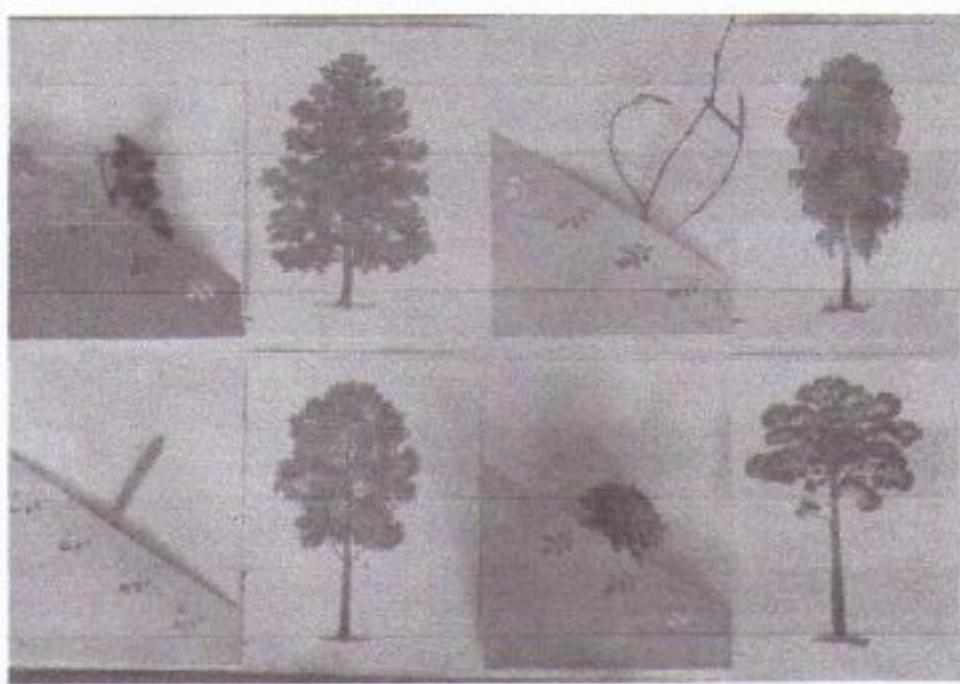
В. А чем все деревья схожи?

Д. У них есть ствол, ветви, корни.

В. Молодцы ребята. А теперь давайте поиграем в игру «Найди части дерева», но для игры нужно четыре человека, остальные будут помогать.

Выбираются четыре ребенка желающих, которые должны назвать дерево по картинке и подобрать соответствующую принадлежащую часть дереву.

В. Давайте проверим, правильно ли определили часть дерева или нет наши ребята.



В. А пойдемте, прогуляемся еще по лесу и вернемся в нашу группу. Куда это мы попали (смотрим на картины), как много здесь растет березок- подружек. Как вы думаете, дети, как называется такой лес?

Д. Березовой рощей.

В. А вот здесь посмотрите растут какие деревья? (смотрим на следующую картину).

Д. Осины.

В. Как называется такой лес?

Д. Осинник.

В. А сейчас в какой лес мы попали?

Д. Ельник.

В. А почему так называют этот лес

Д. Потому что там растут ели.

В. Ребята посмотрите, а здесь одни сосны. Наверно это *соснок* называется?

Д. Нет, это сосновый бор.

В. Ой ребята посмотрите корзину кто то потерял, а в ней шишки. Посмотрите да они разные. Скажите с какого дерева эта шишка? (В. показывает еловую).

Д. С елки.

В. Значит, какая будет шишка?

Д. Еловая.

В. А вот эта?

Д. Кедровая.

В. А с какого дерева эта шишка?

Д. С кедра.

В. А эта третья с какого дерева?

Д. С сосны.

В. Значит как она называется?

Д. Сосновая.

В. Молодцы ребята! Все знаете. Дети посмотрите?, а под шишками, что то еще есть, да ведь это же письмо от Весны. Ах, вот куда ветер наше письмо унес. Давайте прочитаем его.

Письмо Весны.

«Здравствуйте девочки и мальчики.

Пишет вам ВЕСНА! Я очень рада, что наступила моя пора. Ведь только в мое время года начинают просыпаться деревья и все леса, парки и сады покрываются малахитовой зеленью. Очень вас прошу: «Берегите лес, и все то, что там растет и живет, ведь это их дом».

С ув. Наступившая Весна.

В. Письмо мы нашли, теперь пришло время возвращаться в группу. Шишки с собой заберем, ведь это подарок от леса, будем делать различные поделки. Ребята, а давайте лесу тоже подарок сделаем, подарим ему наше дерево дружбы.

Подходите к стволу дерева и приклейвайте свои вырезанные ладошки на любую понравившуюся веточку.

Д. приклеивают разноцветные ладошки из картона.

В. Ребята посмотрите какое красивое дерево у нас получилось. Вы молодцы.

