НОД по театрализации в старшей группе «Наши эмоции»

*Музыкальный руководитель МБДОУ №29 «Золотой ключик» Пяткова Е.В.*

Цель: Расширение представлений детей об эмоциональных состояниях.

Задачи:

1.Распознавать эмоциональные состояния по мимике; подбирать нужную карточку с эмоциями к конкретной ситуации

2. Развивать умение изображать соответствующую эмоцию разными способами (словесными, физическими, творческими, графическими)

3. Воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения

Оборудование: Сюжетные картинки (слайды), карточки с эмоциями.

Ход занятия:

*Дети под музыку входят в зал и становятся в круг.*

**Приветствие:**

Здравствуй, дружок,

Здравствуй, дружок!

Становись скорей в кружок.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

-- Доброе утро!

-Я очень рада всех вас видеть!

-Как ваше настроение? (Ответы детей)

-Тогда начнём. Послушайте слова: спокойствие, радость, испуг, злость.

Как вы думаете, что эти слова выражают? (Настроение, эмоции)

-Да, сегодня мы с вами будем говорить о наших эмоциях.

Для этого нам надо удобно устроиться возле экрана.

**Работа с сюжетными картинками.**

*На экране проектора слайд «Весёлое настроение»*

*Вопросы:*

Какое настроение у героев этой картинки?

Почему вы так думаете?

А у вас бывает такое настроение?

А когда вам бывает радостно (грустно и т.д.)?

*Переход к слайду «Радость» смайлик.*

- Ребята, ват так мы можем изобразить радость. Скажите, а как по лицу мы можем догадаться, что это радость. (Веселые глаза, уголки губ приподняты,

выражение лица весёлое).

*Далее аналогичная работа с картинами «Грустное настроение», «Страшно», «Злость».*

- Ребята, а как ещё можно определить настроение человека?

Дети: По голосу, интонации.

- Выходите на нашу полянку хорошего настроения. Поиграем с вами в игру, где с разным настроением нужно будет произнести фразу: «Как в лесу – лесочке выросли грибочки»

**Игра «Повтори фразу»**

Надо повторить эту фразу по-разному: радостно, злобно, грустно, со страхом.

- Кто из ребят вам понравился? У кого получилось?

- А теперь присаживайтесь на нашу полянку и послушайте. К нам в гости пришли девочки. Посмотрите, что с ними?

Дети: у всех разное настроение.

- А хотите узнать, что произошло?

**Игра «Разные настроения»**

Выбрать нужную карточку, наиболее подходящую к тексту стихотворений А.Барто.

Зайку бросила хозяйка –

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

- Выберите, какая девочка бросила зайку? (Карточка злой девочки)

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, досточка кончается,

Сейчас я упаду!

- Какая девочка испугалась за бычка?

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу –

Потому что он хороший.

- Какая девочка пожалела мишку?

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

- Какая девочка любит свою лошадку?

- Вот мы и узнали, что произошло с девочками. Я думаю, они подружатся, и будут играть в весёлые интересные игры.

- Мы тоже поиграем в интересную игру «Весёлый хоровод»

- Вставайте в круг. Будем идти по кругу со словами:

Друг за другом

Мы идём по кругу

Что сейчас нам скажут

Дружно мы покажем.

**Показать:** печального зайчика, злого волка, радостную ласточку, испуганную мышку.

- Все старались, и я думаю, у вас замечательно получилось.

**Рефлексия:**

**-** Скажите, а какое задание сегодня вам понравилось больше всего. А какие эмоции вы запомнили.

- У меня есть четыре волшебных кружка, *(подходят к доске с нарисованными кругами)* как вы думаете, для чего они нам нужны? *Ответы детей.*

- Давайте нарисуем в них наши эмоции.

**Прощание:**

Игра «У нас тоже»

Я делюсь с вами хорошим настроением!

Дети: Мы тоже!

Я дарю вам улыбку!

Д: Мы тоже!

Я радуюсь!

Д: Мы тоже!

Я прыгаю от счастья!

Д: мы тоже!

Ваше настроение отличное?

Д: Да!

Наше занятие окончено. Приятных вам эмоций!

До свидания.

*Дети под музыку выходят из зала.*