# Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии самостоятельности ребенка в старшей группе «Теремок!»

Выполнили:
Воспитатели
Захарова Е.В.
Михеева И.В.

# Значение Театрализованной деятельности

Театр-
самый доступный вид искусства
для детей

Театр помогает решить
проблемы педагогики и
психологии

Способствует развитию: памяти,
воображения,
коммуникативных качеств,
инициативности

Создаёт положительный
эмоциональный настрой,
снимает напряжение

Цель театрализованной деятельности – формирование художественно-эстетического вкуса детей, развитие творческих способностей, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.

## Задачи:

1. Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия.
2. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.
3. Усложнять игровой материал.
4. Создавать атмосферу творчества и доверия.
5. Учить детей создавать творческие группы.
6. Учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.
7. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли.
8. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.
9. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.

# *Организация театрализованной деятельности*

**В НОД**

**В совместной деятельности**

**В самостоятельной деятельности детей**

# Театрализованная игра в НОД

Во время непосредственно образовательной деятельности мы включаем театрализованную игру как игровой прием и форму обучения детей.

В образовательную деятельность вводим персонажи, которые помогают детям усвоить те или иные знания, умения и навыки.

Игровая форма проведения образовательной деятельности способствует раскрепощению ребенка, созданию атмосферы свободы в игре

# Совместная деятельность детей и взрослых

- ❖ организация игр и игровых ситуаций на прогулке, в группе
- ❖чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов вне НОД в течение дня
- ❖кружковая работа
- ❖игры-рисования на свободную тему
- ❖строительные игры с драматизацией

# Самостоятельная деятельность детей

Большое влияние на детей оказывает не всё услышанное и увиденное в стенах детского сада и за его пределами. В самостоятельную игру дети переносят только то, что взволновало их воображение яркими, захватывающими образами, заставило испытать сильные чувства, пробудило интерес, дало пищу для размышлений. Поэтому мы стараемся заинтересовать, удивить. Самостоятельная театрально-игровая деятельность включает в себя не только само действие детей с кукольными персонажами или собственные действия по ролям, но также и художественно-речевую деятельность (выбор темы, передача знакомого содержания, сочинение, исполнение песен от лица персонажей, их инсценирование, приплясывания, напевание и т.д.)

# Формы организации театрализованной деятельности

спортивные, музыкальные, фольклорные развлечения и праздники

Театрализованные игры-спектакли

Театрализованные игры на праздниках

Посещение детьми театров совместно с родителями

Оформление выставок работ детей, совместного творчества детей и их родителей; фотовыставки

Самостоятельная театрализовано-художественная деятельность

Посещение театров в ДОУ, просмотр видео и мультимедиа

Художественно-продуктивная деятельность

# Формы работы

- Театральные игры
- Речевые игры
- Ритмопластика
- Инсценировка песен, попевок, хороводов
- Использование различных видов театра
- Драматизация сказок
- Посещение театров
- Взаимодействие с родителями

# Основные направления работы с детьми:

- дидактические и театрализованные игры, упражнения;
- художественно-продуктивная деятельность;
- ритмопластика;
- дыхательная гимнастика;

- артикуляционная гимнастика;
- подвижные игры с элементами драматизации;
- Мини-игры с музыкальными инструментами.

# Создание условий для развития предметно-пространственной развивающей среды театрализованной деятельности в группе

## Уголок для театрализованных представлений, спектаклей

**Атрибуты для разыгрывания игровых позиций:**

-театральный реквизит;
-декорации;
-сценарии;
-книги,
- афиши;
- билеты
- природный -бросовый материал.

**Виды театров:**

-пальчиковый театр
- конусный театр
- театр из ложек
- театр на кружках
- плоскостной театр
- театр на фланелеграфе
- магнитный театр
- ладошковый театр
-театр Петрушки
- театр на дисках
-театр на прищепках
-и другие

**Реквизиты для разыгрывания инсценировок и спектаклей :**

-набор кукол;
- ширмы для кукольного театра;
- костюмы, элементы костюмов;
- маски;
-парики.

# работа с родителями

Консультации

Совместные досуги, праздники

Пополнение уголка театрализации, атрибутов к театральных игр

# Результаты работы

# Перспективы:

1. Развитие у детей творческой выразительности интонации, мимики, движений.
2. Развитие способности предлагать новый замысел игры.
3. Формирование у детей умение перевоплощаться в роли, импровизировать.
4. Развитие у детей умения фантазировать, придумывать свой сюжет.
5. Умение разыгрывать несложные сюжеты, используя выразительные средства, пантомимические навыки.
6. Умение проявлять творческую инициативу,самостоятельность.

# СПАСИБО
# ЗА ВНИМАНИЕ!