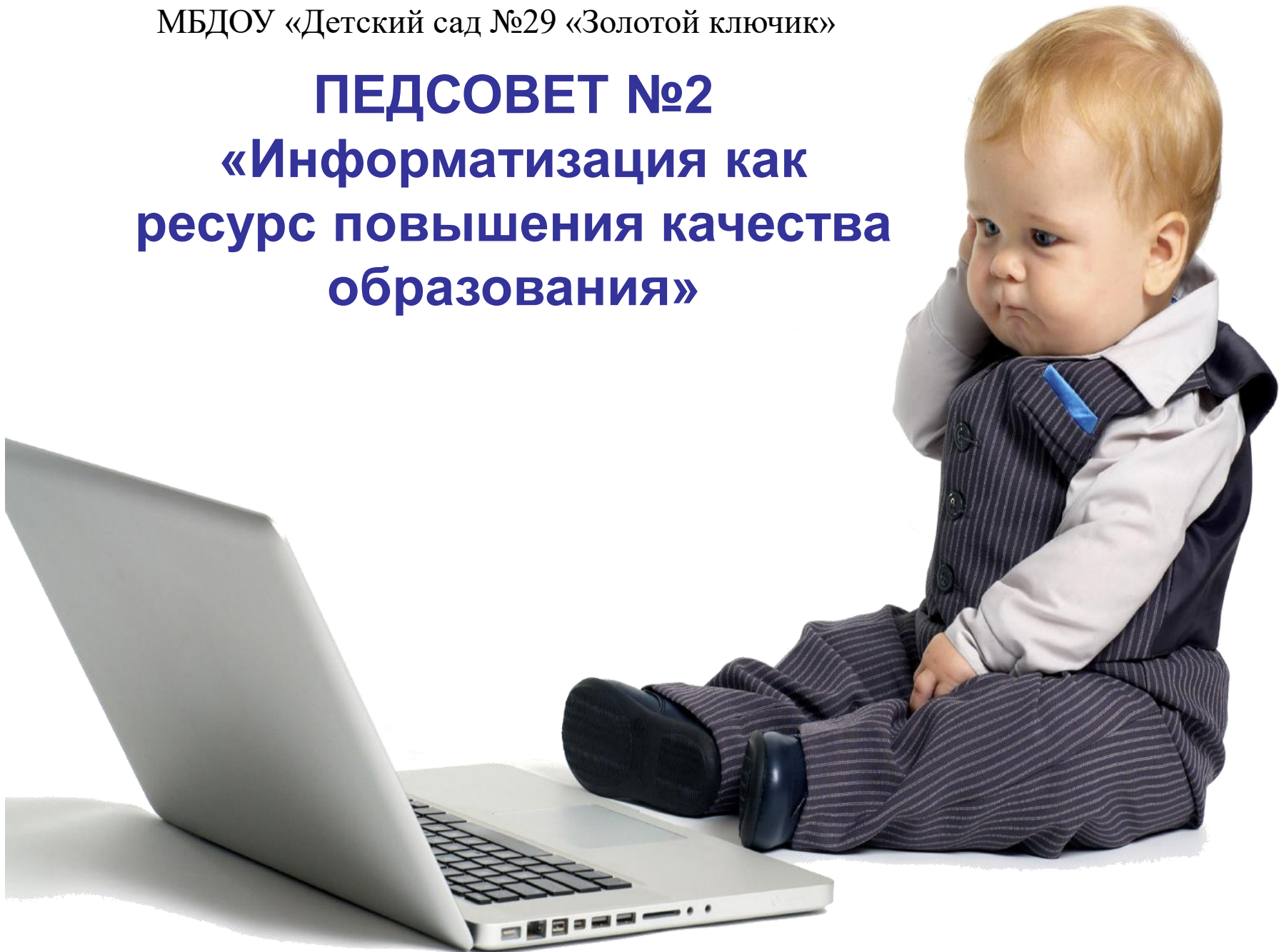


МБДОУ «Детский сад №29 «Золотой ключик»

ПЕДСОВЕТ №2
**«Информатизация как
ресурс повышения качества
образования»**



ПОВЕСТКА

- 1. Вступительное слово
«Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»
- 2. Итоги конкурса на «Лучшую мультимедийную презентацию»
- 3. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»
- 4. Утверждение нормативной документации по антикоррупционной политике в ДОУ
- 5. Разное.

Что же такое ИКТ?

Информационные технологии – это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте



ИК технологии



Нормативная база:

- Стратегия развития информационного общества;
- Концепция социально-экономического развития страны до 2020 года;
- Программа «Электронная Россия»;
- Национальная образовательная концепция «Наша новая школа»;
- Закон «Об образовании»

Региональный проект «Образование»

Куратор: А.В. Подкорытов, заместитель председателя Правительства
Красноярского края

Руководитель: С.И. Маковская, министр образования Красноярского края

Статус рассмотрения:

Цели регионального проекта:



- **Цель 1:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- **целевой показатель 1:** к 2024 году в 100% общеобразовательных организаций проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
- **целевой показатель 2:** к 2024 году в 50 % организаций СПО государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена
- **целевой показатель 3:** количество вузов Красноярского края входящих в ТОП-10 ведущих Российских рейтингов университетов (не ниже 5 к 2024 году)
- **Цель 2:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
- **целевой показатель 1:** доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 80%
- **целевой показатель 2:** численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, 130 тыс. человек накопительным итогом



Задачи национального проекта:

- **Задача 1:** обновление содержания образования
- **Задача 2:** создание необходимой современной инфраструктуры
- **Задача 3:** подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации
- **Задача 4:** создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Структура национального проекта

10 федеральных проектов

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| • «Современная школа» | • «Молодые профессионалы» |
| • «Успех каждого ребенка» | • «Новые возможности для каждого» |
| • «Поддержка семей, имеющих детей» | • «Социальная активность» |
| • «Цифровая образовательная среда» | • «Социальные лифты для каждого» |
| • «Учитель будущего» | • «Экспорт образования» |

Организация участия Красноярского края

Региональный проект «Образование»

Современная школа

Обеспечено высокое качество образования за счет внедрения новых методов обучения, воспитания, обновления содержания и совершенствования методов обучения

Поддержка семей, имеющих детей

Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализуются программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Успех каждого ребенка

Внедрена целевая модель дополнительного образования детей, обеспечивающая конкурентную среду, повышение доступности, качества, предусматривающая учет потребностей и возможностей для детей различных категорий

Социальная активность

Созданы условия для реализации общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

Учитель будущего

Увеличение количества проектных инициатив, профессиональной инновационной активности педагогов, современных образовательных и педагогических практик

Молодые профессионалы

Система профессионального образования обеспечивает подготовку востребованных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами

Новые возможности для каждого

Созданы условия для реализации общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

Социальные лифты

Созданы условия для реализации общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

Цифровая образовательная среда

Все образовательные организации обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением, разработана электронная платформа-навигатор по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам различных форм и сервисам трудоустройства и федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды

Экспорт образования

Увеличено количество иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организаций

Кумулятивный эффект от реализации национального проекта для Красноярского края

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

следовать нельзя игнорировать



Юлия Залега,
заведующий ЦОИОС КИПК

ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

Технологии будут
контролировать
мыслями

Большинству машин
не нужен будет
водитель



Появятся десятки
новых профессий.
Столько же
исчезнет

65% детей будут работать
по специальностям,
о которых нам
ничего не известно

ЦИФРОВАЯ СРЕДА

- не ограничена временным и географическим пространством
- существует постоянно и независимо от пользователя
- содержит колоссальные объемы информации
- имеет высокую скорость движения информационных потоков
- делает доступным интерактивное общение
- позволяет разным формам коммуникации объединиться в единое целое



Твиты: 1 день = 8163 копиям романа Л. Толстого «Война и мир»

YouTube: 1 сек. = один час нового видео

Фото: 1 день = около 200 млн. фото

Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.

- *позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.*
- *развивает умение самостоятельно приобретать новые знания.*
- *заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.*
- *повышается уровень познавательных возможностей*
- *развивает и повышает творческие способности детей.*



ЦИФРОВАЯ СРЕДА ШКОЛЫ



1

Управление школой. Документооборот.
Электронный журнал. Электронный дневник

2

Открытость школ: запись в школу,
школьный сайт; школа в социальных сетях

3

Электронные Формы Учебников (ЭФУ)
в образовательном процессе.

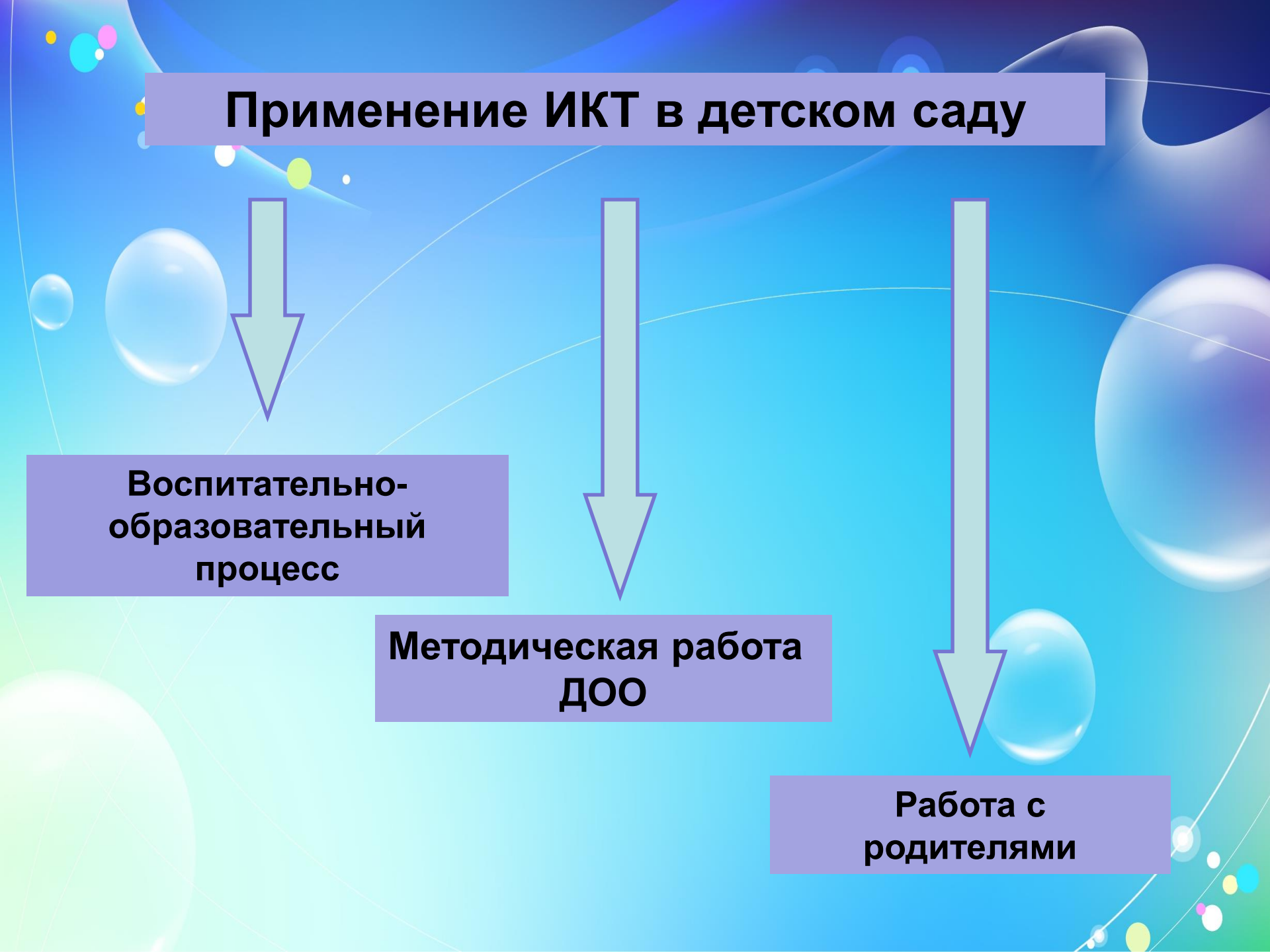
4

Цифровые онлайн платформы. Вебинары.
Сетевые проекты. Конкурсы и олимпиады

5

Независимая оценка

Применение ИКТ в детском саду



```
graph TD; A[Применение ИКТ в детском саду] --> B[Воспитательно-образовательный процесс]; A --> C[Методическая работа ДОО]; A --> D[Работа с родителями];
```

Воспитательно-образовательный процесс

Методическая работа ДОО

Работа с родителями

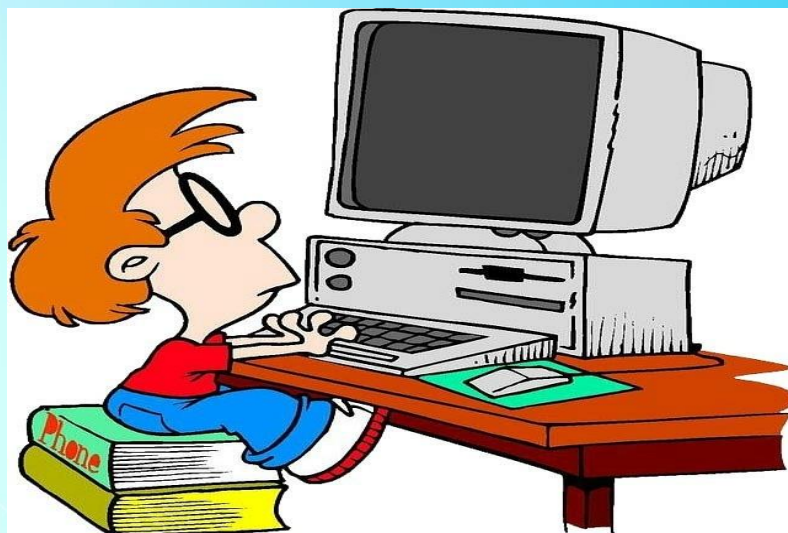
Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

- 1) *Использование глобальной сети Интернет*
- 2) *Использование мультимедийных презентаций*
- 3) *Использование развивающих компьютерных игр, аудио- и видеоматериалов*



Использование ИКТ в методической работе ДОУ

- 1) *Использование глобальной сети Интернет*
- 2) *Использование компьютера для ведения документации.*
- 3) *Использование мультимедийных презентаций на педагогических советах, методических советах, круглых столов и т.п.*



Использование ИКТ в работе с родителями

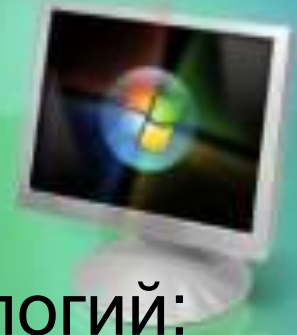
Различные формы работы ДО с родителями: дни открытых дверей, спортивно-оздоровительные мероприятия, праздники, выставки, детско-родительские проекты, проводятся индивидуальные и групповые консультации.



Применение ИКТ в ДОУ позволяет добиться следующих результатов:

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДОУ.
- Создание единой информационной среды.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

ИК технологии



- **Цель** внедрения ИК технологий:
- создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

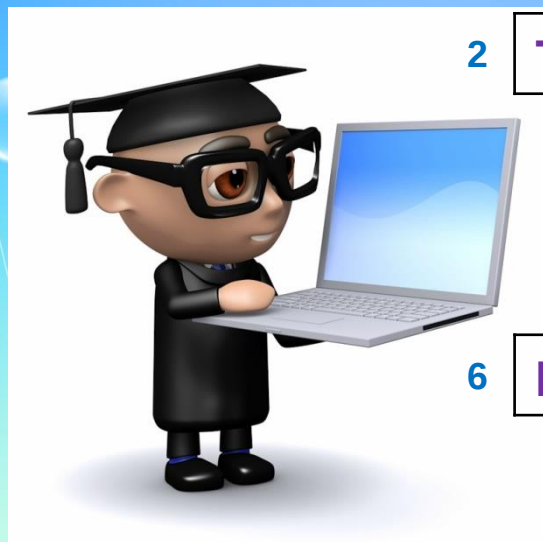
Проблемы внедрения ИКТ-технологий в практику работы детского сада.

1. Недостаточная информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
2. Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
3. Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе.
4. Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.



Игра – соревнование «Знатоки ИКТ»

14. Презентация
8.4. Компьютеризация учебного процесса, создание в компьютерной среде учебно-методических комплексов с использованием мультимедийных средств, использование текстовых, графических, звуковых, видео- и анимационных средств, они позволяют использовать матричные алгоритмы



1	И	К	Т												
2	Т	Е	Л	Е	Ф	О	Н								
3	Ф	О	Т	О	А	П	П	А	Р	А	Т				
4	В	О	Р	Д											
5	П	Л	Е	Е	Р										
6	М	У	Л	Ь	Т	И	М	Е	Д	И	А				
7	С	К	А	Н	Е	Р									
8	М	О	Н	И	Т	О	Р								
9	П	Р	И	Н	Т	Е	Р								
10	Т	Е	Л	Е	В	И	З	О	Р						
11	Ф	Л	Е	Ш	К	А									
12	К	О	М	П	Ь	Ю	Т	Е	Р	И	З	А	Ц	И	Я
13	И	Н	Т	Е	Р	Н	Е	Т							
14	П	Р	Е	З	Е	Н	Т	А	Ц	И	Я				

В каком нормативном документе прописаны необходимые умения педагога:

Владеть ИКТ-компетентностями:

Общепользовательская ИКТ-компетентность;

Общепедагогическая ИКТ-компетентность;

Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

А. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Б. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155

В. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014)"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,учитель)"

Г. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

ПРОГРАММА ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

Microsoft Excel



Microsoft Power Point



Microsoft Word



Mickrosoft Access



**К ПРОГРАММАМ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫМ ДЛЯ
ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ,
ОТНОСИТСЯ:**

Microsoft Excel



Microsoft Power Point



Microsoft Word



Mickrosoft Access



ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

Microsoft Excel



Microsoft Power Point



Microsoft Word



Microsoft Access



К УСТРОЙСТВАМ ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ ИЗ КОМПЬЮТЕРА НА ПЕЧАТЬ ОТНОСЯТСЯ:

- ❖ СКАНЕР**
- ❖ ФЛЭШ-ДИСК**
- ❖ ПРИНТЕР**
- ❖ СИСТЕМНЫЙ БЛОК**
- ❖ КЛАВИАТУРА**

АДРЕСОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ В СЕТИ INTERNET МОЖЕТ БЫТЬ:

- ❖ user at hot
- ❖ petrov @ yandex.ru
- ❖ @mail.ru
- ❖ rrr@@mgpu.msk.ru

**По адресу www.yandex.ru
расположена:**

- ❖ Банк педагогического опыта**
- ❖ Поисковая система**
- ❖ Книжный интернет магазин**
- ❖ Портал школ**

Электронная почта позволяет передавать :

- ❖ Только сообщения**
- ❖ Только файлы**
- ❖ Сообщения и приложенные файлы**

Межгрупповая дискуссия.

Вопрос №1. Имеет ли место в работе воспитателя ДОО применение компьютерных технологий?

- Да, почему?
- Нет, почему?

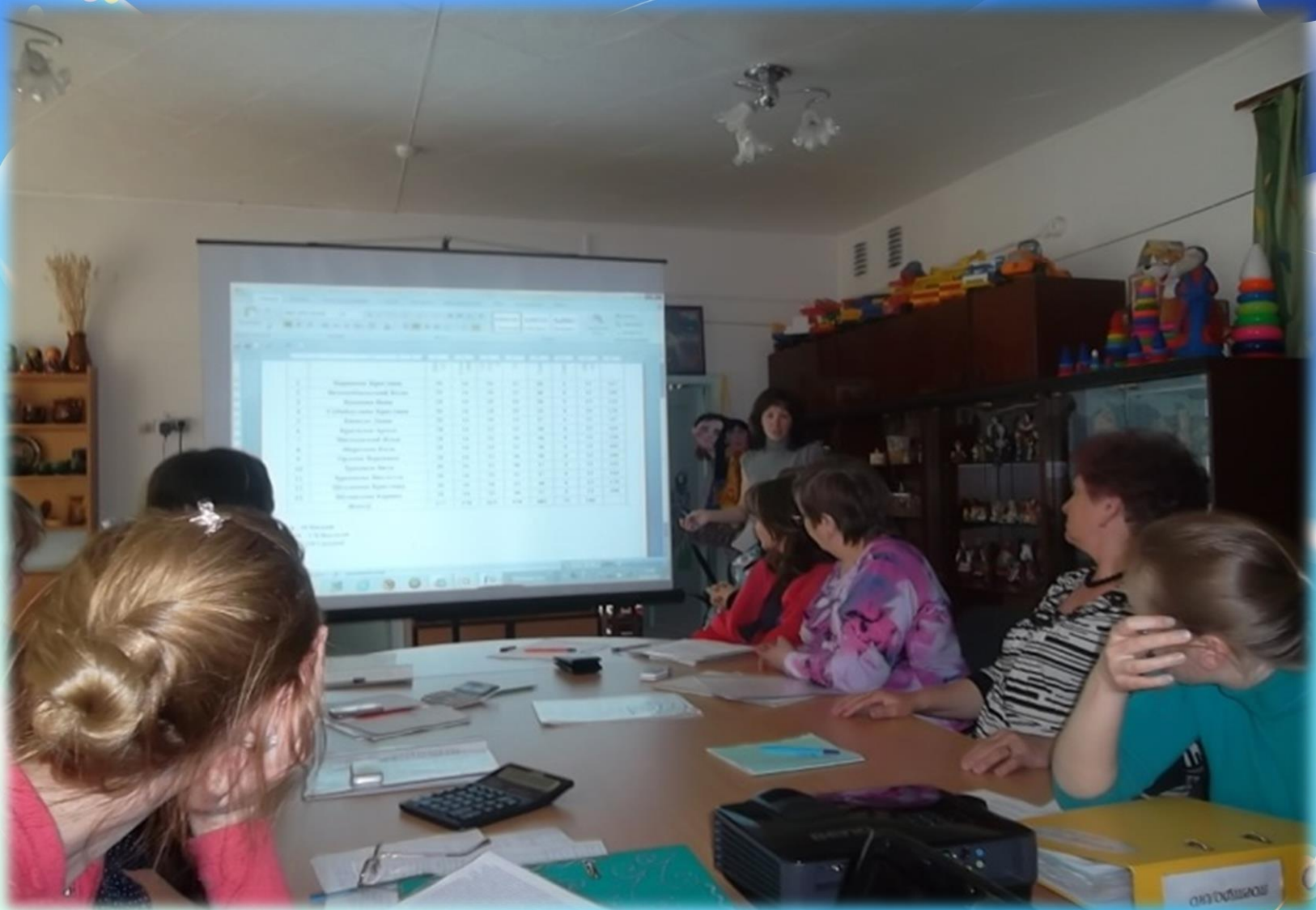
Вопрос №2.

Имеет ли место в работе
воспитателя ДООУ применение
ИКТ-технологий?
В каких видах деятельности?

Вопрос №3.

Какая форма работы изображена на фото?







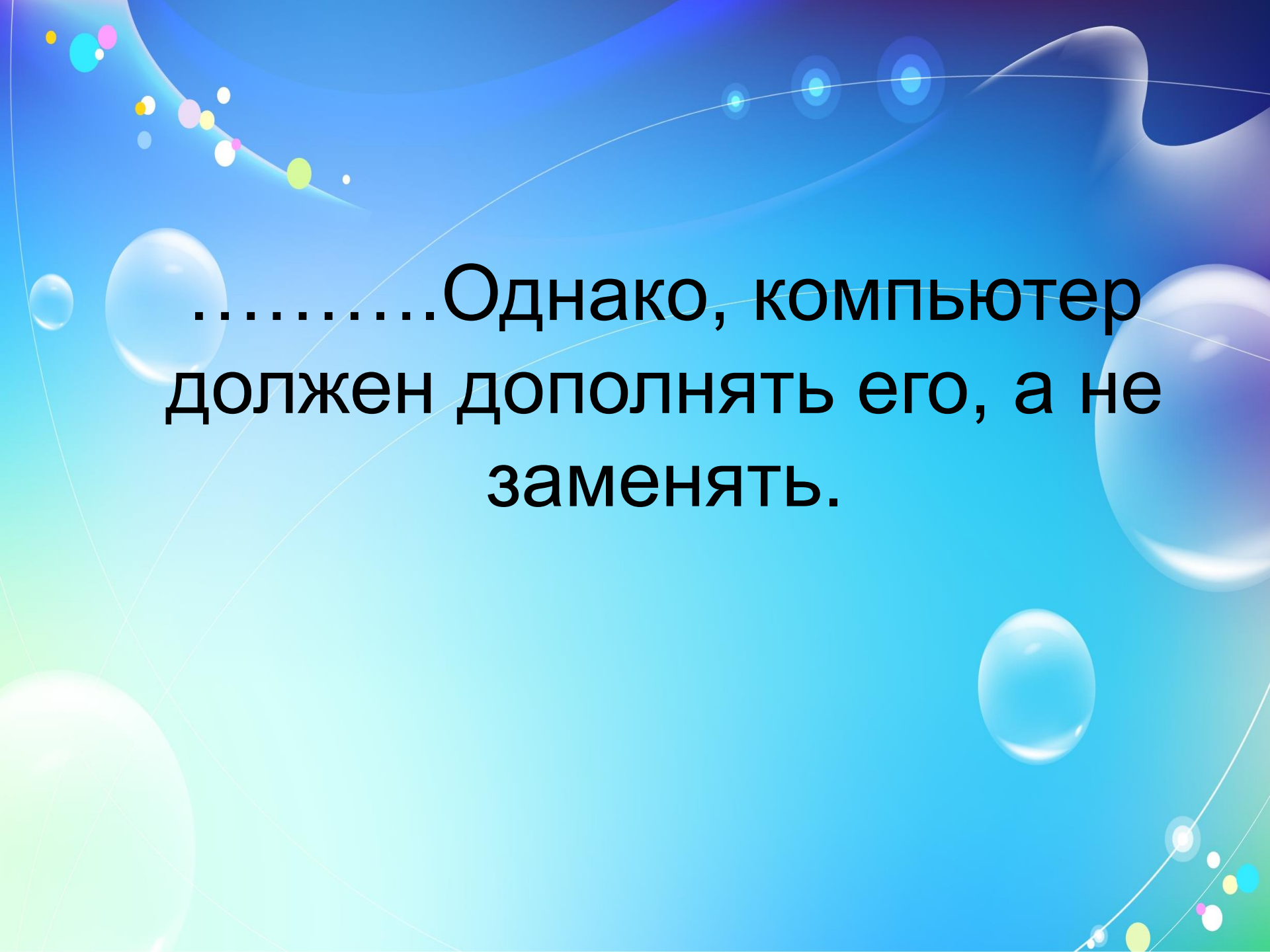
Вопрос №4

Любая деятельность ребёнка, кроме игры, имеет свои пределы.
Сколько минут ребёнок может проводить за компьютером не нанося вред своему здоровью?

Вопрос №5

Продолжите предложение.

В современных условиях, в процессе воспитания, воспитателю необходимо использовать компьютер или любые другие информационно коммуникативные технологии. Однако при этом компьютер должен

The background is a gradient of light blue and green. It features several translucent, 3D-rendered bubbles of different sizes. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of small, colorful dots in shades of yellow, pink, and cyan. Faint, thin white lines curve across the background, suggesting a sense of motion or flow.

.....Однако, компьютер
должен дополнять его, а не
заменять.

Персональные страницы педагогов

- ДЖИМДО <https://irinausacheva.jimdo.com/>
- ЮКОЗ <http://cjkysirj8.ucoz.ru/>
- НС Портал <https://nsportal.ru/nsoglazkova>
- Про школу <https://proshkolu.ru/user/zaharovaliv55/>

Проект решения педсовета

- Использовать информационно – коммуникационные технологии в воспитательно - образовательной работе с воспитанниками, родителями, в методической работе.
 - Отв. педагоги ДОУ
 - Срок: постоянно
- Отражать применение ИК технологий в календарных планах;
 - Отв. педагоги ДОУ
 - Срок: постоянно
- Создать и пополнять копилку Презентаций и интерактивных игр
 - Отв. старший воспитатель, педагоги
 - Срок: постоянно
- Создание личных сайтов педагогов
 - Отв. педагоги ДОУ
 - Срок: до 01.09.2019 г