Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29 «Золотой ключик»

города Лесосибирска»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Зеленской Ольги Анатольевны**

Лесосибирск, 2017

**Информационная справка об авторе ИОМ**

Ф.И.О. Зеленская Ольга Анатольевна.

Занимаемая должность Воспитатель

Образование Высшее

Дата прохождения аттестации: План. 2020

Квалификационная категория: Без категории

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

С 21 сентября2016г. По 30 ноября 2016 г. – прошла профессиональную переподготовку в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

Педагогический стаж: 1,9 год

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА**

**дошкольной образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ДОО (по уставу)** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Золотой ключик»** |
| **Ф.И.О. педагога** | Зеленская Ольга Анатольевна | **Дата рождения** | **Образование, наименование ОУ, дата выдачи** | **Профессиональная переподготовка, наименование ОУ, дата выдачи** |
| **Должность** | **воспитатель** | **05.02. 1979.** | **ЛПИ, филиал СФУ 20016г** | **Воспитатель дошкольной образовательной организации 2016г.** |
| **года** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Общий стаж работы** |  **21 год.** |  **22 год** |  **23 год** |  **24 год** |  |
| **Стаж работы в данном учреждении** | **5 мес.** | **1 год.** |  |  |  |
| **Квалификационная категория (год аттестации)****Год следующей аттестации** |  |  |  | **План. 2020** |  |
| **«Повышение квалификации и курсовая переподготовка»** |
| **Год прохождения КПК или КПП****2016-2016г.** | **Территория** | **Наименование научной организации** | **Тема** | **Период прохождения КПК** | **Период прохождения КПП** | **Всего часов** | **Форма контроля** | **Документ, номер и дата его выдачи** |
| **Москва** | **ООО Учебный центр «Профессионал»** |  | **С 21 сентября****2016г.** |  **По 30 ноября 2016г.** | **300** | **Зачет и экзамены** | **Диплом о профессиональной переподготовке.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 *Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)*

**Индивидуальная тема по самообразованию:** «Пути привлечения родителей в образовательный процесс»

**Цель:** вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

* Создание условий для благоприятного климата взаимодействия сродителями.
* Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
* Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

**Форма самообразования:**

 1. Анализ методической литературы, интернет-ресурсов по теме самообразования.

2. Изучение методов, приемов и способов работы по теме.

3. Выступление на ГМО.

**Предполагаемый результат:**

-Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;

- Повышение педагогической грамотности родителей

-Повышение профессиональной компетентности педагогов;

- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

-Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей

**Сроки работы над проблемой:** сентябрь 2017 г. - май 2018 г.

**Форма отчета о проделанной работе:**

* Составила перспективный план работы с родителями.
* Заполнила базу данных: « Сведения о родителях».
* родительские собрания 3 раза в год;
* индивидуальные и групповые беседы;
* советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
* творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);
* консультации для родителей;
* дни открытых дверей.

 **Отчет по теме самообразования**

Я поняла, что работа, которую мы ведём с родителями, недостаточна и решила выбрать тему по самообразованию, связанную с изучением проблем по взаимодействию детского сада с семьёй, так как от участия родителей в работе

детского сада выигрывают все. В 2016 году я начала работать над проблемой взаимодействия детского сада и семьи по теме «Пути привлечения родителей в образовательный процесс». Я разработала для себя критерий, который назвала «включенностью» родителей в образовательный процесс. Сначала этот критерий отражал количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях: посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, тематических занятий; участие в выставках, конкурсах, посещение «Дня открытых дверей»; помощь родителей в оснащении педагогического процесса. Позднее я выделила для себя качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

Я использовала активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания.

– консультации .

-Информационные листки.

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

- «Умелые ручки» (атрибуты для кукольного уголка)

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

«Дары осени»;

- Дни открытых дверей;

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;

- совместное создание предметно – развивающей среды;

- работа с родительским комитетом группы;

В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём мы помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

   Исходя из этого можно прийти к главному выводу, что внедрение активных форм взаимодействия педагогов и родителей позволяет установить взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей ДОУ и родителей) и является обязательным условием успешного решения воспитательных задач, способствует всестороннему развитию психических и физических качеств ребенка.

#### Реализация ИОМ: основные направления деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Достигнутые результаты** | **Субъективные достижения (отношение к достигнутому)** | **Формы презентации достижений** |
| **Первое полугодие** | **Второе полугодие** |
| Профессиональное | Изучение положений ФГОС, инновационных технологий обучения дошкольников, обязательных программ обучения и воспитания детей, других основополагающих нормативов сферы образования.Разработка комплексно-тематического планирования на  год. Участие в тематических конкурсах. | Участие в тематических конкурсах.Разработка комплексно-тематического планирования на  год. | Сентябрь ДекабрьМай | Кружок «Моя- Родина Россия»Грамота за 2 место в смотре-конкурсе книжных уголков.Разработка и публикация на сайте ДОУ тематического планирования «Новогодние развлечение»Участие в конкурсе «Огород на подоконнике» | Необходимо для повышения профессионального мастерства, раскрытие собственного творческого потенциала, накопления опыта работы. | Представлены на сайте ДОУ. |
| Психолого-педагогическое | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической  литературы. | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической  литературы. | Сентябрь, май | Проведение мониторинга на начало и конец уч.года | Использование результатов мониторинга для осуществления индивидуального подхода к детям, планирования эффективной воспитательно-образовательной деятельности. |  |
| Методическое | Ознакомление с новыми методами и приемами ведения  педагогической практики.Совершенствование уровня профмастерства в ходе  участия в работе методических объединений.Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД,  тематических семинаров.Внедрение в ежедневную практику инновационных форм  ведения воспитательно-образовательного процесса | Совершенствование уровня профмастерства в ходе  участия в работе методических объединений.Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД,  тематических семинаров.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на ГМО. | Сентябрь-апрельНоябрьОктябрь-апрельНоябрь -апрельоктябрь-апрельсентябрь-апрель | Посещение методического объединения по развитию речи детей.Разработка дидактических игр «Составь рассказ по картинкам»«Символы России»«Защитники Отечество»«Времена года»«Мнемотехника»Разработка картотек «Артикуляционные гимнастики»«Дидактические игры по развитию речи»«Картотека прогулок»Посещение семинара с детьми акустического растройства, семинар с психологом, семинар по развитию речи,Посещение преемственности со школой.Выступление на ГМО «День самоуправления»Выступление на ГМО с разработкой проекта «Мамы разные нужны-мамы всякие важны» | Ознакомление с новыми приемами и техниками продуктивной деятельности,.Накопление опыта показа НОД, демонстрация собственного опыта.Ознакомление с новыми приемами и техниками работы.Демонстрация опыта, накопления опыта публичных выступлений. | Представлены на сайте ДОУ, презентация пособий.Презентация. |
| Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) | Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в  информационной практике. | Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в  информационной практике. | декабрь  | Разработка и публикация на сайте ДОУ тематического планирования «Новогодние развлечение» |  | Представлены на сайте ДОУ. |
| Охрана здоровья (здоровьесберегающие тех) | Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду. | Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду. | декабрь | Разработка картотек «Артикуляционные гимнастики» |  |  |

**Портфолио педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020 – 2021**  |
| **Личностно-профессиональные достижения воспитателя**  |
| Звания и награды |  |  |  |  |  |
| - самообразование |  | «Пути привлечения родителей в образовательный процесс» |  |  |  |
| - участие в сетевых платформах. | Являюсь участником педагогического сообщества: «maam.Ru, сайт в социальной сети учителей «Инфоурок».  |
| **Творческая активность педагога** |
| - участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах:- муниципальный уровень | Грамота за 3 место в смотре-конкурсе уголков экспериментирования | Грамота за 2 место в смотре-конкурсе книжных уголков.Сертификат за участие в конкурсе «Правила общения дошкольников»Благодарность за высокопрофессиональную подготовку диплома 2 степени Всероссийского творческого конкурса ‟Лего-конструирование”Качественная подготовка детей в спортивных сореванованиях «Веселые старты»Диплом награждается за подготовку и педагогическое сопровождение участников полуфинала детского городского конкурса «Умницы и умники»Участие в творческой встречи – 2018.Участие в Браво Хореографии. |  |  |  |
| - региональный уровень |  |  |  |  |  |
| - всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| - международный уровень |  | Дипломант в Международном творческом конкурсе "Новогодние фантазии" подготовившего трёх победителей |  |  |  |
| - использование педагогом ИКТ в учебно-воспитательном процессе) | Владею офисной программой MicrosoftWord, PowerPoint , Excel, использую ресурсы Интернет  в работе с родителями, организации и проведении мероприятий для детей и взрослых (законных представителей). Сайт в социальной сети учителей «Инфоурок». |
| - ведение педагогом кружков, секций, факультативов |  | «Моя Родина - Россия» |  |  |  |
| **Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития** |
| -Разработка программ (авторские, адаптированные) |  |  |  |  |  |
| **Повышение квалификации педагогов** |
| Время и место прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации | г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал»21 сентября 2016 г – 30 ноября 2016г. **(300ч)** |  |  |  |  |
| Тема курсов и номер удостоверения | Тема: «Воспитание детей дошкольного возраста» 770300002059 |  |  |  |  |
| Год прохождения следующих курсов повышения квалификации (тема) |  |
| Изменения в деятельности после курсового обучения:- имеются позитивные изменения (указать какие) |  | Результаты дополнительного образования продуктивно использую в профессиональной деятельности: разрабатываю и реализую рабочие программы для детей. Содержание и идеи дополнительного образования отражаются в выступлениях на педагогических советах, методических разработках, в проектировании с использованием современных образовательных технологий |
| **Форма предоставления результативности педагогического опыта** |
| - Наличие публикаций в сборниках, методических журналах, сайтах. | . |  |  |  |  |
| Экспертная деятельность |  |  |  |  |  |
| **Способы распространения педагогического опыта** |
| - выступление на семинарах, конференциях, сайтах. | Выступление на семинаре проект «Метод трех вопросов» | Выступление на семинаре проект «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |  |  |  |
| **Участие детей в конкурсах различного уровня**  |
| - муниципальный уровень | Победитель в лыжне России 2016 Ивлева Анна. | «Светлая пасха»Участие детей на фестивале «Физкульт – ура» Участие в городском детском литературном фестивале поэтов Красноярского края «Солнышко в ладошках» Ивлева Анна.Участие детей «Браво Хореографии», «Поющий детский сад» -2018. |  |  |  |
| - Региональный уровень |  | Подготовка к соревнованиях «Кросс нации – 2017» Кондратюк Ульяны 2 местоПобедитель в конкурсе «Моя семья» Мотос Григорий.Участие в конкурсе АРТ-обьектов «Космос» 10 февраля.Участие детей и родителей в конкурсе Чучело на масленицу. |  |  |  |
| - Всероссийский уровень |  | Благодарность за подготовку детей дошкольного возраста «Мир животных», «Мир мультфильмов»,Диплом 1 степени вручается Васильевой Иулиане в номинация «Кормушка».Участие детей в конкурсе рисунков «Зеркальный отпечаток» и «Обрывочная аппликация».Участие детей в Олимпиаде «Узнай знания своего ребенка» |  |  |  |
| - международный уровень |  | Победители 1 и 2 степени в конкурсе рисунков в номинации «Зимушка зима» (Васильева А, Мотос Г, Кондратюк У)Участие в конкурсах рисунках «Царь Николай и его семья» (Дарья, Н., Кондратюк У., Васильева А.) |  |  |  |