Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29 «Золотой ключик»

города Лесосибирска»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Зеленской Ольги Анатольевны**

Лесосибирск, 2017

**Информационная справка об авторе ИОМ**

Ф.И.О. Зеленская Ольга Анатольевна.

Занимаемая должность Воспитатель

Образование Высшее

Дата прохождения аттестации: План. 2020

Квалификационная категория: Без категории

Дата прохождения курсов повышения квалификации:

С 21 сентября2016г. По 30 ноября 2016 г. – прошла профессиональную переподготовку в ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста».

Педагогический стаж: 1,9 год

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА**

**дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ДОО (по уставу)** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Золотой ключик»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ф.И.О. педагога** | Зеленская Ольга Анатольевна | | | | **Дата рождения** | | | **Образование, наименование ОУ, дата выдачи** | | | | **Профессиональная переподготовка, наименование ОУ, дата выдачи** | | | |
| **Должность** | **воспитатель** | | | | **05.02. 1979.** | | | **ЛПИ, филиал СФУ 20016г** | | | | **Воспитатель дошкольной образовательной организации 2016г.** | | | |
| **года** | **2016** | | **2017** | | | | **2018** | | | **2019** | | | | **2020** | |
| **Общий стаж работы** | **21 год.** | | **22 год** | | | | **23 год** | | | **24 год** | | | |  | |
| **Стаж работы в данном учреждении** | **5 мес.** | | **1 год.** | | | |  | | |  | | | |  | |
| **Квалификационная категория (год аттестации)**  **Год следующей аттестации** |  | |  | | | |  | | | **План. 2020** | | | |  | |
| **«Повышение квалификации и курсовая переподготовка»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Год прохождения КПК или КПП**  **2016-2016г.** | **Территория** | **Наименование научной организации** | | **Тема** | | **Период прохождения КПК** | | | **Период прохождения КПП** | | **Всего часов** | | **Форма контроля** | | **Документ, номер и дата его выдачи** |
| **Москва** | **ООО Учебный центр «Профессионал»** | |  | | **С 21 сентября**  **2016г.** | | | **По 30 ноября 2016г.** | | **300** | | **Зачет и экзамены** | | **Диплом о профессиональной переподготовке.** |
|  |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |

*Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)*

**Индивидуальная тема по самообразованию:** «Пути привлечения родителей в образовательный процесс»

**Цель:** вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

* Создание условий для благоприятного климата взаимодействия сродителями.
* Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
* Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

**Форма самообразования:**

1. Анализ методической литературы, интернет-ресурсов по теме самообразования.

2. Изучение методов, приемов и способов работы по теме.

3. Выступление на ГМО.

**Предполагаемый результат:**

-Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;

- Повышение педагогической грамотности родителей

-Повышение профессиональной компетентности педагогов;

- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

-Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей

**Сроки работы над проблемой:** сентябрь 2017 г. - май 2018 г.

**Форма отчета о проделанной работе:**

* Составила перспективный план работы с родителями.
* Заполнила базу данных: « Сведения о родителях».
* родительские собрания 3 раза в год;
* индивидуальные и групповые беседы;
* советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
* творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);
* консультации для родителей;
* дни открытых дверей.

**Отчет по теме самообразования**

Я поняла, что работа, которую мы ведём с родителями, недостаточна и решила выбрать тему по самообразованию, связанную с изучением проблем по взаимодействию детского сада с семьёй, так как от участия родителей в работе

детского сада выигрывают все. В 2016 году я начала работать над проблемой взаимодействия детского сада и семьи по теме «Пути привлечения родителей в образовательный процесс». Я разработала для себя критерий, который назвала «включенностью» родителей в образовательный процесс. Сначала этот критерий отражал количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях: посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, тематических занятий; участие в выставках, конкурсах, посещение «Дня открытых дверей»; помощь родителей в оснащении педагогического процесса. Позднее я выделила для себя качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

Я использовала активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания.

– консультации .

-Информационные листки.

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

- «Умелые ручки» (атрибуты для кукольного уголка)

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

«Дары осени»;

- Дни открытых дверей;

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;

- совместное создание предметно – развивающей среды;

- работа с родительским комитетом группы;

В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём мы помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

   Исходя из этого можно прийти к главному выводу, что внедрение активных форм взаимодействия педагогов и родителей позволяет установить взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитателей ДОУ и родителей) и является обязательным условием успешного решения воспитательных задач, способствует всестороннему развитию психических и физических качеств ребенка.

#### Реализация ИОМ: основные направления деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | | **Сроки реализации** | **Достигнутые результаты** | **Субъективные достижения (отношение к достигнутому)** | **Формы презентации достижений** |
| **Первое полугодие** | **Второе полугодие** |
| Профессиональное | Изучение положений ФГОС, инновационных технологий обучения дошкольников, обязательных программ обучения и воспитания детей, других основополагающих нормативов сферы образования. Разработка комплексно-тематического планирования на  год.  Участие в тематических конкурсах. | Участие в тематических конкурсах.  Разработка комплексно-тематического планирования на  год. | Сентябрь  Декабрь  Май | Кружок «Моя- Родина Россия»  Грамота за 2 место в смотре-конкурсе книжных уголков.  Разработка и публикация на сайте ДОУ тематического планирования «Новогодние развлечение»  Участие в конкурсе «Огород на подоконнике» | Необходимо для повышения профессионального мастерства, раскрытие собственного творческого потенциала, накопления опыта работы. | Представлены на сайте ДОУ. |
| Психолого-педагогическое | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической  литературы. | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической  литературы. | Сентябрь, май | Проведение мониторинга на начало и конец уч.года | Использование результатов мониторинга для осуществления индивидуального подхода к детям, планирования эффективной воспитательно-образовательной деятельности. |  |
| Методическое | Ознакомление с новыми методами и приемами ведения  педагогической практики. Совершенствование уровня профмастерства в ходе  участия в работе методических объединений. Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД,  тематических семинаров. Внедрение в ежедневную практику инновационных форм  ведения воспитательно-образовательного процесса | Совершенствование уровня профмастерства в ходе  участия в работе методических объединений. Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД,  тематических семинаров. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на ГМО. | Сентябрь-апрель  Ноябрь  Октябрь-апрель  Ноябрь -апрель  октябрь-апрель  сентябрь-апрель | Посещение методического объединения по развитию речи детей.  Разработка дидактических игр «Составь рассказ по картинкам»  «Символы России»  «Защитники Отечество»  «Времена года»  «Мнемотехника»  Разработка картотек  «Артикуляционные гимнастики»  «Дидактические игры по развитию речи»  «Картотека прогулок»  Посещение семинара с детьми акустического растройства, семинар с психологом, семинар по  развитию речи,  Посещение преемственности со школой.  Выступление на ГМО «День самоуправления»  Выступление на ГМО с разработкой проекта «Мамы разные нужны-мамы всякие важны» | Ознакомление с новыми приемами и техниками продуктивной деятельности,.  Накопление опыта показа НОД, демонстрация собственного опыта.  Ознакомление с новыми приемами и техниками работы.  Демонстрация опыта, накопления опыта публичных выступлений. | Представлены на сайте ДОУ, презентация пособий.  Презентация. |
| Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) | Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в  информационной практике. | Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в  информационной практике. | декабрь | Разработка и публикация на сайте ДОУ тематического планирования «Новогодние развлечение» |  | Представлены на сайте ДОУ. |
| Охрана здоровья (здоровьесберегающие тех) | Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду. | Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду. | декабрь | Разработка картотек  «Артикуляционные гимнастики» |  |  |

**Портфолио педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | **2020 – 2021** |
| **Личностно-профессиональные достижения воспитателя** | | | | | | | |
| Звания и награды |  |  | |  | |  |  |
| - самообразование |  | «Пути привлечения родителей в образовательный процесс» | |  | |  |  |
| - участие в сетевых платформах. | Являюсь участником педагогического сообщества: «maam.Ru, сайт в социальной сети учителей «Инфоурок». | | | | | | |
| **Творческая активность педагога** | | | | | | | |
| - участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах:  - муниципальный уровень | Грамота за 3 место в смотре-конкурсе уголков экспериментирования | Грамота за 2 место в смотре-конкурсе книжных уголков.  Сертификат за участие в конкурсе «Правила общения дошкольников»  Благодарность за высокопрофессиональную подготовку диплома 2 степени Всероссийского творческого конкурса ‟Лего-конструирование”  Качественная подготовка детей в спортивных сореванованиях «Веселые старты»  Диплом награждается за подготовку и педагогическое сопровождение участников полуфинала детского городского конкурса «Умницы и умники»  Участие в творческой встречи – 2018.  Участие в Браво Хореографии. | |  | |  |  |
| - региональный уровень |  |  | |  | |  |  |
| - всероссийский уровень |  |  | |  | |  |  |
| - международный уровень |  | Дипломант в Международном творческом конкурсе "Новогодние фантазии" подготовившего трёх победителей | |  | |  |  |
| - использование педагогом ИКТ в учебно-воспитательном процессе) | Владею офисной программой MicrosoftWord, PowerPoint , Excel, использую ресурсы Интернет  в работе с родителями, организации и проведении мероприятий для детей и взрослых (законных представителей).  Сайт в социальной сети учителей «Инфоурок». | | | | | | |
| - ведение педагогом кружков, секций, факультативов |  | | «Моя Родина - Россия» | |  |  |  |
| **Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития** | | | | | | | |
| -Разработка программ (авторские, адаптированные) |  |  | |  | |  |  |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | | | | | |
| Время и место прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации | г. Москва ООО Учебный центр «Профессионал»  21 сентября 2016 г – 30 ноября 2016г. **(300ч)** |  | |  | |  |  |
| Тема курсов и номер удостоверения | Тема: «Воспитание детей дошкольного возраста» 770300002059 |  | |  | |  |  |
| Год прохождения следующих курсов повышения квалификации (тема) |  | | | | | | |
| Изменения в деятельности после курсового обучения:  - имеются позитивные изменения (указать какие) |  | Результаты дополнительного образования продуктивно использую в профессиональной деятельности: разрабатываю и реализую рабочие программы для детей. Содержание и идеи дополнительного образования отражаются в выступлениях на педагогических советах, методических разработках, в проектировании с использованием современных образовательных технологий | | | | | |
| **Форма предоставления результативности педагогического опыта** | | | | | | | |
| - Наличие публикаций в сборниках, методических журналах, сайтах. | . |  | |  | |  |  |
| Экспертная деятельность |  |  | |  | |  |  |
| **Способы распространения педагогического опыта** | | | | | | | |
| - выступление на семинарах, конференциях, сайтах. | Выступление на семинаре проект «Метод трех вопросов» | Выступление на семинаре проект «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | |  | |  |  |
| **Участие детей в конкурсах различного уровня** | | | | | | | |
| - муниципальный уровень | Победитель в лыжне России 2016 Ивлева Анна. | «Светлая пасха»  Участие детей на фестивале «Физкульт – ура»  Участие в городском детском литературном фестивале поэтов Красноярского края «Солнышко в ладошках» Ивлева Анна.  Участие детей «Браво Хореографии», «Поющий детский сад» -2018. | |  | |  |  |
| - Региональный уровень |  | Подготовка к соревнованиях «Кросс нации – 2017» Кондратюк Ульяны 2 место  Победитель в конкурсе «Моя семья» Мотос Григорий.  Участие в конкурсе АРТ-обьектов  «Космос» 10 февраля.  Участие детей и родителей в конкурсе Чучело на масленицу. | |  | |  |  |
| - Всероссийский уровень |  | Благодарность за подготовку детей дошкольного возраста «Мир животных», «Мир мультфильмов»,  Диплом 1 степени вручается Васильевой Иулиане в номинация «Кормушка».  Участие детей в конкурсе рисунков «Зеркальный отпечаток» и «Обрывочная аппликация».  Участие детей в Олимпиаде «Узнай знания своего ребенка» | |  | |  |  |
| - международный уровень |  | Победители 1 и 2 степени в конкурсе рисунков в номинации «Зимушка зима» (Васильева А, Мотос Г, Кондратюк У)  Участие в конкурсах рисунках «Царь Николай и его семья» (Дарья, Н., Кондратюк У., Васильева А.) | |  | |  |  |