Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29 «Золотой ключик»

города Лесосибирска»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Зарецкой Анны Сергеевны**

Лесосибирск, 2017

**Информационная справка об авторе ИОМ**

**Ф.И.О. –**Зарецкая Анна Сергеевна.

**Занимаемая должность –** воспитатель.

**Образование –** высшее педагогическое  ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет". Факультет «Педагогика и психология».

**Дата прохождения курсов повышения квалификации –**Прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» **28.09.2016-30.11.2016**год.

**Педагогический стаж –** 3 года.

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА**

**дошкольной образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ДОО (по уставу)** | | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Золотой ключик»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ф.И.О. педагога** | | **Зарецкая Анна Сергеевна** | | | | **Дата рождения** | | | **Образование, наименование ОУ, дата выдачи** | | | | | **Профессиональная переподготовка, наименование ОУ, дата выдачи** | | |
| **Должность** | | **воспитатель** | | | | **18.09.1987г.** | | | **ЛПИ, филиал СФУ 2014г** | | | | | **Воспитатель дошкольной образовательной организации 2016 г.** | | |
| **Года** | | **2015** | | **2016** | | | **2017** | | | | **2018** | | | | **2019** | |
| **Общий стаж работы** | | **1 год** | | **2 года** | | | **3 года** | | | | **4 года** | | | | **5 лет** | |
| **Стаж работы в данном учреждении** | | **1 год** | | **2 года** | | | **3 года** | | | | **4 года** | | | | **5 лет** | |
| **Квалификационная категория (год аттестации)**  **Год следующей аттестации** | |  | |  | | | Соответствие занимаемой должности  **+** | | | |  | | | | Аттестация на КВКАТ | |
| **«Повышение квалификации и курсовая переподготовка»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Год прохождения КПК или КПП**  **2016** | **Территория** | | **Наименование научной организации** | | **Тема** | | | **Период прохождения КПК** | | **Период прохождения КПП** | | **Всего часов** | **Форма контроля** | | | **Документ, номер и дата его выдачи** |
| **Москва** | | **ООО Учебный центр «Профессионал»** | | **«Воспитание детей дошкольного возраста»** | | |  | | **28.09.2016-30.11.2016** | | **300** | **Итоговый экзамен** | | | **Диплом о профессиональной переподготовке** |

* **Индивидуальная тема по самообразованию:**Развитие познавательных способностей средствами проектной деятельности.
* **Цель:**изучение влияния проектной деятельности на развитие познавательных способностей детей 3-4 лет.

**Задачи:**

**1.** Изучить методическую литературу по теме самообразования.

2. Провести первичную диагностику уровня развития познавательных способностей детей.

3. Разработать систему занятий, направленную на повышения уровня развития познавательных способностей детей 3-4 лет, с использованием проектного метода «системная паутинка».

4. Провести повторную диагностику уровня развития познавательных способностей детей.

* **Форма самообразования:**

1. Анализ методической литературы, интернет-ресурсов по теме самообразования.

2. Изучение методов, приемов и способов работы по теме.

3. Разработка рабочей программы педагога, соответствующей теме самообразования.

4. Реализация рабочей программы в ДОУ.

* **Предполагаемый результат:** повышение профессиональной компетентности в применении метода «системной паутинки».
* **Сроки работы над проблемой:** сентябрь 2017 г. - май 2018 г.

**Форма отчета о проделанной работе:**

1. Составление библиографического списка.

2. Отчет по реализации рабочей программы педагога в условиях ДОУ.

**Отчет по самообразованию.**

 У детей всё чаще наблюдается интеллектуальная пассивность, ограниченность познавательных интересов. А ФГОС ДО предлагает развивать в детях: самостоятельность, инициативность, познавательный интерес, стремление к получению знаний. Поэтому выбрана тема самообразования – Развитие познавательных способностей средствами проектной деятельности.

Перед собой я поставила цель: изучение влияния проектной деятельности на развитие познавательных способностей детей 3-4 лет.

В соответствии с поставленной целью мною были запланированы следующие задачи:

1**.** Изучить методическую литературу по теме самообразования.

2. Провести первичную диагностику уровня развития познавательных способностей детей.

3. Разработать систему занятий, направленную на повышения уровня развития познавательных способностей детей 3-4 лет, с использованием проектного метода «системная паутинка».

4. Провести повторную диагностику уровня развития познавательных способностей детей.

Свою работу я начала с изучения методической литературы по теме самообразования:

1.Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания. - М. : Просвещение, 2006. – 288 с.  
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - СПб. : «Союз», 2007. - 93 с.  
4. Годовикова Д. Формирование познавательной активности // Дошкольное воспитание. – 2006. - №.1. – С. 12-18.  
5. Голицын В.Б. Познавательная активность дошкольников // Педагогика. – 2011. - №3. – С. 24-28.  
6. Киселёва Л.С. , Данилина Т.А.. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011

7. Соломенникова О.А., Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-17

8. Интернет ресурсы.

Повысить познавательный интерес я решила через метод проектов.

Метод проектов - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей — исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. В образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также привлекаются родители и другие члены семьи.

Так же я хотела привлечь родителей в проектную деятельность. Я использовала активные формы и методы работы с родителями:

-Консультации для родителей,

-Информационные листки.

- Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

- Совместное создание предметно-развивающей среды,

- Оформление папок-передвижек,

- Создание дидактической игры «Круглый год»,

- Создание картотеки дидактических игр «Времена года»,

- Создание дерева «Времена года».

С детьми проводились интегрированные занятия, где у них повышается самостоятельная активность ,  развивается творческое мышление, развивается умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении.

Таким образом можно сказать, что метод проектов оказывается эффективным в развитии познавательных способностей детей 3-4 лет.

т

***Реализация ИОМ: основные направления деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** |
| Профессиональное | Изучение положений ФГОС, инновационных технологий обучения дошкольников, обязательных программ обучения и воспитания детей, других основополагающих нормативов сферы образования. Разработка комплексно-тематического планирования на  год. Повышение квалификационного уровня, прохождение  плановой аттестации. Участие в тематических конкурсах. Подготовка публикаций для периодических изданий,  специализированных сайтов. |
| Психолого-педагогическое | Ознакомление с новыми материалами по образовательнымтехнологиям, систематизация данных. Ведение проектировочной работы по переосмыслению ежедневной  практики в свете перехода на ФГОС. |
| Методическое | Ознакомление с новыми методами и приемами ведения  педагогической практики. Совершенствование уровня профмастерства в ходе  участия в работе методических объединений. Изучение опыта работы лучшихпедработников города, региона, страны. Ознакомление с новейшими рекомендациями по работе с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ. Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД,  тематических семинаров. Подготовка материалов для выступлений, презентация  опробованных преподавательских практик перед коллегами на педсоветах,  конференциях. Внедрение в ежедневную практику инновационных форм  ведения воспитательно-образовательного процесса. |
| Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) | Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в  информационной практике. Создание персонального сайта. Ежемесячное обновление  информации на персональноминтернет-ресурсе. Совершенствование навыков работы на ПК, освоение новых  компьютерных технологий. Создание электронной почты, организация переписки с  коллегами из других городов, регионов. Составление мультимедийных презентаций для обеспечения  оптимальной формы представления информации во время выступлений перед  коллегами. Разработка и дополнение пакета тематических сценариев,  родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном  виде. Участие в педагогических конкурсах, прослушивание  тематических вебинаров в интернете. |
| Охрана здоровья | Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду. |

***Образец «дорожной» карты ИОМ представлен в таблице:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | | **Сроки реализации** | **Достигнутые результаты** | **Субъективные достижения (отношение к достигнутому)** | **Формы презентации достижений** |
| **Первое полугодие** | **Второе полугодие** |
| Профессиональное | Участие в тематических конкурсах.  Подготовка публикаций для периодических изданий,  специализированных сайтов. | Прохождение  плановой аттестации на соответствие занимаемой должности.  Участие в тематических конкурсах.  Подготовка публикаций для периодических изданий,  специализированных сайтов  Защита проектов на уровне ДОУ  Разработка комплексно-тематического планирования на  год. | Декабрь 2017г  Ноябрь  Апрель 2018г.  Сентябрь-май | Аттестация на соответствие занимаемой должности.  Грамота за 1 место в смотре-конкурсе книжных уголков.  Проект «Книжкин дом»  Кружок по познавательному развитию «Школа Лунтика» | Повышение профессионального уровня.  Систематизировали материал, дополнили совместно с родителями содержимое уголка.  Пополнили среду, получили опыт в реализации проекта на уровне ДОУ,  Распространие опыта.  Необходимо для повышения профессионального мастерства, личного опыта. | Публикация на сайте «Инфоурок», ДОУ.  Публикация  на сайте «Инфоурок». |
| Психолого-педагогическое | Применяю социо-игровые , здоровье зберегающие, триз технологии. | Применяю социо-игровые , здоровье- зберегающие, триз технологии. | Сентябрь, апрель | Проведение мониторинга. | Использование результатов диагностики для осуществления индивидуального подхода к детям, планирования эффективной воспитательно-образовательной деятельности. |  |
| Методическое | Ознакомление с методами и приемами ведения  педагогической практики. Совершенствование уровня профмастерства в ходе  участия в работе методических объединений.  Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД,  тематических семинаров. Подготовка материалов для выступлений, презентация  опробованных преподавательских практик перед коллегами на педсоветах,  конференциях. Внедрение в ежедневную практику инновационных форм  ведения воспитательно-образовательного процесса. | Ознакомление с новыми методами и приемами ведения  педагогической практики. Совершенствование уровня профмастерства в ходе  участия в работе методических объединений. Совершенствование уровня профмастерства в ходе  участия в работе методических объединений.  Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД,  тематических семинаров. Внедрение в ежедневную практику инновационных форм  ведения воспитательно-образовательного процесса | Октябрь-апрель 17-18 уч. г.  апрель  Декабрь 2017г. | Посещение МО по теме «Познавательное развитие»  Консультация  «Организация игровой деятельности в разных возрастных группах»  Открытый показ НОД «Прогулка в зимний лес» | Расширила свои знания через просмотр открытых занятий по экспериментированию, приобрели практический опыт, поделилась собственным опытом по в «Проектной деятельности», дидактические игры по ФЭМП.  Обмен опытом  Распространение личного опыта. | Публикация  на сайте «Инфоурок».  Публикация  на сайте «Инфоурок» |
| Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) | Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в  информационной практике. Ежемесячное обновление  информации на персональноминтернет-ресурсе.  Составление мультимедийных презентаций для обеспечения  оптимальной формы представления информации во время выступлений перед  коллегами и в работе с детьми. Разработка и дополнение пакета тематических сценариев, методических пособий,  родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном  виде. Участие в педагогических конкурсах, прослушивание  тематических вебинаров в интернете. | Изучение стандартов ИКТ, использование их элементов в  информационной практике. Ежемесячное обновление  информации на персональноминтернет-ресурсе.  Составление мультимедийных презентаций для обеспечения  оптимальной формы представления информации во время выступлений перед  коллегами. Разработка и дополнение пакета тематических сценариев,  родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном  виде. Участие в педагогических конкурсах, прослушивание  тематических вебинаров в интернете. | Октябрь 2017 г. | Разработка родительского собрания «Кризис 3х лет» | Накопление опыта работы взаимодействия с родителями. | Публикация  на сайте «Инфоурок» |
| Охрана здоровья (здоровьесберегающие тех) | Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду | Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду |  |  |  |  |

**Портфолио педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | **2018 – 2019** |
| **Личностно-профессиональные достижения воспитателя** | | | | | | | |
| Звания и награды | Диплом за отличную подготовку воспитанников к Всероссийскому конкурсу детских творческих работ "Букет для мамы"  Сертификат за подготовку воспитанников к всероссийскому детскому конкурсу «»Мечтай! Исследуй! Размышляй»» | Диплом за подготовку и педагогическое сопровождение участников детского городского конкурса «Умники и умницы» | |  | |  |  |
| - самообразование |  |  | |  | |  |  |
| - участие в сетевых платформах. | Персональная страница мини-сайта. Доступ:<https://infourok.ru/user/zareckaya-anna-sergeevna>,  <http://lesdou29.ucoz.ru/index/zareckaja_anna_sergeevna/0-89> | | | | | | |
| **Творческая активность педагога** | | | | | | | |
| - участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах:  - муниципальный уровень | Диплом за 1 место в конкурсе проектов. Проект «Моя малая Родина»  Грамота 2 место в смотре-конкурсе «Лучший зимний участок»  Грамота 3 место в смотре-конкурсе «Лучшее оформление группы к Новому году»  Диплом 1 место в смотре-конкурсе «Лучший уголок конструирования»  Победа в брейнринге ШМП  Сертификат участника детского городского конкурса мастерство детского декоративно-прикладного творчества «Добро тепла исток»  Участие «Кросс нации» | Грамота 3 место в смотре-конкурсе "Лучший театрализованный уголок"  Грамота лауреата конкурса «Воспитатель года» | | Грамота за 1 место в смотре-конкурсе уголков экспериментирования | | Грамота за 1 место в смотре-конкурсе книжных уголков. |  |
| - региональный уровень | Сертификат участника детского городского конкурса ДПИ «Салют Победы» |  | | Диплом победителя в конкурсе-выставке арт-объектов «Эко-Переделкино» | | Сертификат участника «Русь мастеровая»  Участие в «творческой встречи – 2018». Участие в «Браво Хореографии». |  |
| - всероссийский уровень |  |  | | Сертификат участника Всероссийского конкурса для педагогов "Лучшая авторская публикация" "конспект НОД «Поможем царице математики» | | Сертификат участника «Новогодняя карусель» |  |
| - международный уровень | Дипдом победителя 1 место международного конкурса «Евроконкурс» «Ушла война, осталась память» |  | |  | |  |  |
| - использование педагогом ИКТ в учебно-воспитательном процессе) | Владею офисной программой MicrosoftWord, PowerPoint , Excel, использую ресурсы Интернет  в работе с родителями, организации и проведении мероприятий для детей и взрослых (законных представителей).  Перечень используемых интернет ресурсов: «Маам.ру», Фестиваль «Открытый урок», «Педагогика onlain», «Арт-Талант», «Педагогический портал» электронный журнал Экстернат РФ,сайт в социальной сети учителей «Инфоурок». | | | | | | |
| - ведение педагогом кружков, секций, факультативов |  | | Кружок «Сказка за сказкой»  Самообразование «Развитие творческой самостоятельности средствами кукольного театра». | | Самообразование «Адаптация ребенка к условиям детского сада». | Кружок по познавательному развитию «Школа Лунтика» |  |
| **Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития** | | | | | | | |
| -Разработка программ (авторские, адаптированные) |  |  | |  | |  |  |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | | | | | |
| Время и место прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации |  |  | | Москва 21.09.2016-30.11.2016 | |  |  |
| Тема курсов и номер удостоверения |  |  | | «Воспитание детей дошкольного возраста» | |  |  |
| Год прохождения следующих курсов повышения квалификации (тема) |  | | | | | | |
| Изменения в деятельности после курсового обучения:  - имеются позитивные изменения (указать какие) |  | Результаты дополнительного образования продуктивно использую в профессиональной деятельности: разрабатываю и реализую рабочие программы для детей. Содержание и идеи дополнительного образования отражаются в выступлениях на педагогических советах, публикациях, методических разработках, в проектировании с использованием современных образовательных технологий | | | | | |
| **Форма предоставления результативности педагогического опыта** | | | | | | | |
| - Наличие публикаций в сборниках, методических журналах, сайтах. |  |  | | Обобщён опыт работы на сайте «Инфоурок»  конспект НОД «Поможем царице математики» | | Обобщён опыт работы на сайте «Инфоурок»  Консультация «Организация игровой деятельности в разных возрастных группах», проект «Книжкин дом», НОД «Прогулка в зимний лес», родительское собрание «Кризис 3х лет» |  |
| Экспертная деятельность |  |  | |  | |  |  |
| **Способы распространения педагогического опыта** | | | | | | | |
| - выступление на семинарах, конференциях, сайтах. |  |  | | Городской мастер класс по теме «Проектная деятельность как средство успешной социализации младших дошкольников» | |  |  |
| **Участие детей в конкурсах различного уровня** | | | | | | | |
| - муниципальный уровень | «Конкурс чтецов» | «Конкурс чтецов»  Конкурс рисунков «Великая победа глазами детей»  Лауреаты конкурса МЧС  Городской фестиваль «День книги» | | Городская выставка арт-объектов «Эко-переделкино» | | «Конкурс чтецов»  Выставка «Светлая пасха»  Конкурс «Лего-конструирование» |  |
| - Региональный уровень |  | «Маленький принц» | |  | | Городской конкурс-выставка Арт-объектов «Космос-это мы»  Городской конкурс «Сударыня масленица» |  |
| - Всероссийский уровень | «Букет для мамы»  «Любимый зоопарк»  «Галерея великой победы» | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мобильный зоопарк» | |  | | Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток» |  |
| - международный уровень |  |  | |  | |  |  |